

【小学校算数 学習単元評価問題小3 - 】

「 を使った式 」	()組 ()番	氏名
------------------	--------------	----

考え方 / 2	技 能 / 6	知・理 / 2	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 あめが1ふくると、ばらで5こあります。あめの数は、全部で23こです。

$$\boxed{\text{1ふくろの数}} + \boxed{\text{ばらの数}} = \boxed{\text{全部の数}}$$

(1) 1ふくろのあめの数を□ことして、上のことばの式にあてはめて、□を使った式にかきましょう。

式	
---	--

〔1〕〔技 能〕〔A問題〕

(2) たろうくんは、□にいろいろな数をあてはめて、下のように考えました。□にあてはまる数を見つけましょう。



たろうくん

$\boxed{16} + 5 = 23$	$\boxed{17} + 5 = 23$
$\boxed{18} + 5 = 23$	$\boxed{19} + 5 = 23$

答え	こ
----	---

〔2〕〔知・理〕〔A問題〕

2 カードが12まいありました。弟に何まいかあげたら、9まいのこりました。

$$\boxed{\text{はじめのまい数}} - \boxed{\text{あげたまい数}} = \boxed{\text{のこりのまい数}}$$

(1) 弟にあげたまい数を□まいとして、上のことばの式にあてはめて、□を使った式にかきましょう。

式	
---	--

〔3〕〔技 能〕〔A問題〕

(2) □にあてはまる数を見つけましょう。

答え	まい
----	----

〔4〕〔技 能〕〔A問題〕

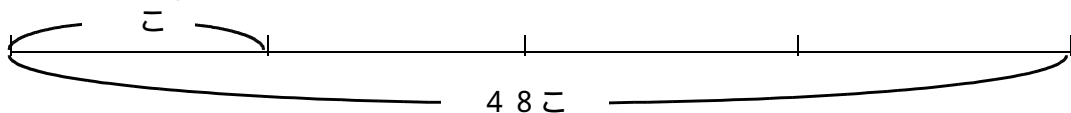
3 みかんが同じ数ずつはいつているふくろが4つあります。みかんの数は、全部で48こです。

(1) 1ふくろのみかんの数を□ことして、式にかきましょう。

式	
---	--

〔5〕〔技 能〕〔A問題〕

(2) 花子さんは、図にかいて考えました。



図にかいて考えると、
□は⑦を同じ数ずつ①つに分けた数だから、
□ = 48 ÷ 4
□ = 12 12こ

⑦と①にあてはまる数字をかきましょう。

⑦	
①	

〔6〕〔知・理〕〔A問題〕

【小学校算数 学習単元評価問題小3 - 】

「 を使った式 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	$+ 5 = 23$	を使って式に表すことができる。(和)						95
{ 2 }	18 (こ)	にあてはまる数の求め方を理解し，答えを選ぶことができる。						90
{ 3 }	$12 - \quad = 9$	を使って式に表すことができる。(差)						95
{ 4 }	3 (まい)	にあてはまる数を求めることができる。						90
{ 5 }	$\times 4 = 48$	を使って式に表すことができる。(積)						85
{ 6 }	ア 48 イ 4	にあてはまる数の求め方を理解している。						80
{ 7 }	9	にあてはまる数を求めることができる。						80
{ 8 }	9	にあてはまる数を求めることができる。						80
{ 9 }	$24 \div \quad = 4$	を使って式に表すことを考えることができる。						85
{ 10 }	が○の数だから， $= 24 \div 4$ $= 6$ 答え 6人	例題をもとに，図を使って，考え方の説明をすることができる。						75
合計 10 問			2	6	2	8	2	85.5