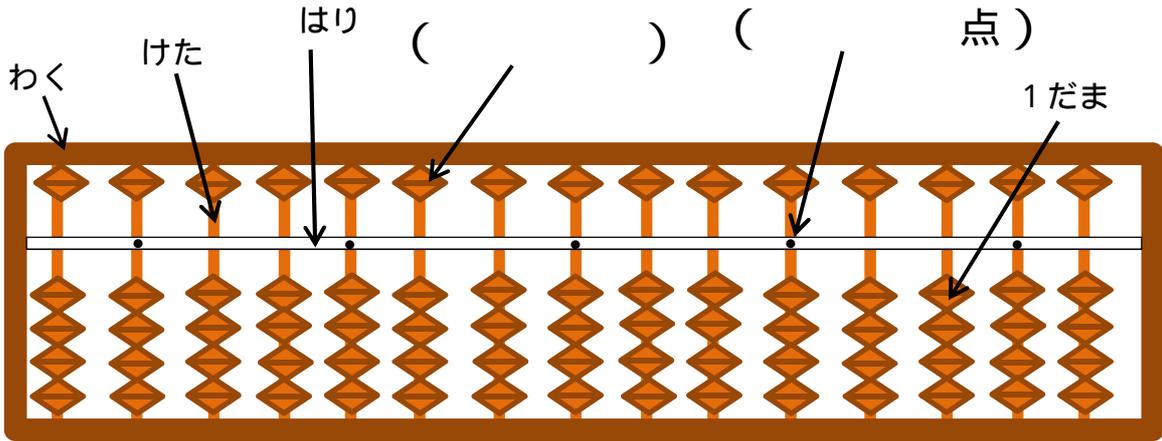


【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

| | | |
|--------|------|----|
| 「そろばん」 | ()組 | 氏名 |
| | ()番 | 名 |

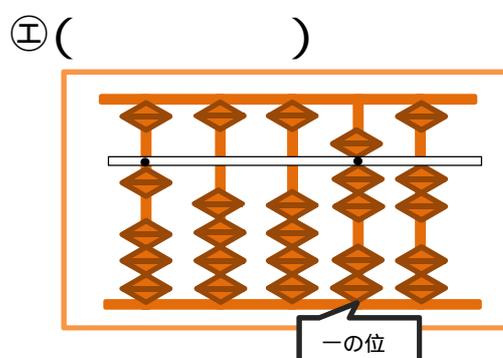
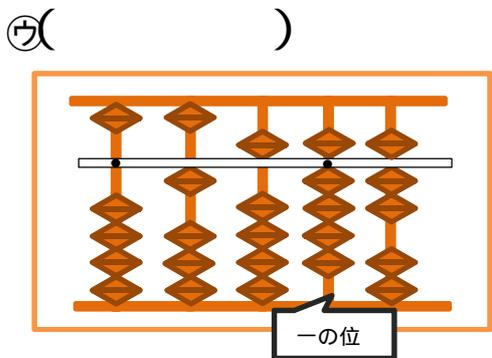
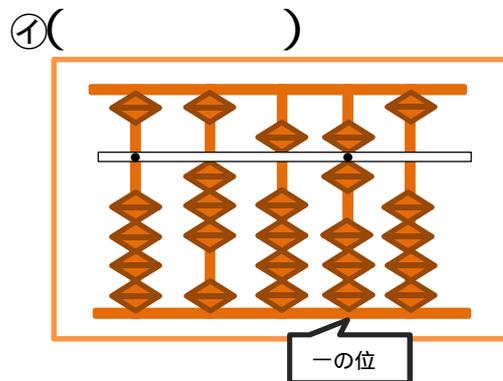
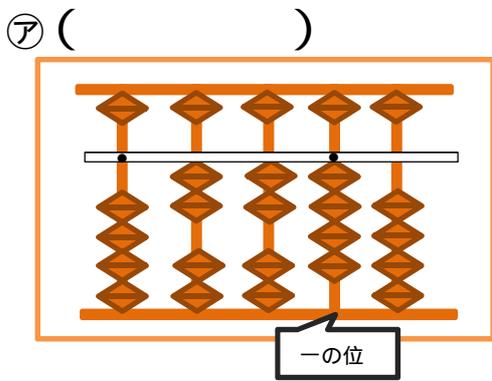
| | | | | | |
|------------|-----------|------------|------------|------------|------|
| 考え方 / 2 | 技能 / 3 | 知・理 / 5 | A問題 / 8 | B問題 / 2 | / 10 |
|------------|-----------|------------|------------|------------|------|

1 そろばんについて、次の()にあてはまる言葉をかきましょう。



[1] [知・理] [A問題]

2 次の数をよみましょう。()の中に数字をかきましょう。



[2] ~ [5] [知・理] [A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

「そろばん」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

| 問題 番号 | 解答例 | 評価規準 | 評価の観点等 | | | | | 設 定 通過率 (%) |
|----------|--------------|-------------------------------------|-------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| | | | 考 え 方 | 技 能 | 知 ・ 理 | A 問 題 | B 問 題 | |
| { 1 } | 5 だま 定位 | そろばんの各部分の名称を理解している。 | | | | | | 9 0 |
| { 2 } | 2 2 4 | そろばんによる整数の表し方を理解している。 | | | | | | 8 5 |
| { 3 } | 3 5 6 | そろばんによる整数の表し方を理解している。 | | | | | | 8 5 |
| { 4 } | 1 5 9.7 | そろばんによる整数や小数の表し方を理解している。 | | | | | | 8 0 |
| { 5 } | 1 0 0 7.2 | そろばんによる整数や小数の表し方を理解している。 | | | | | | 8 0 |
| { 6 } | ㊦(7 1 + 2 6) | そろばんを使って，加減計算をすることができる。 | | | | | | 8 5 |
| { 7 } | ㊧(3 0 + 9 7) | そろばんを使って，加減計算をすることができる。 | | | | | | 8 5 |
| { 8 } | ㊨(7 0 - 4 8) | そろばんを使って，加減計算をすることができる。 | | | | | | 8 0 |
| { 9 } | 1 6 + 2 6 | そろばんで表された数と計算後の数(答)を見て，式を考えることができる。 | | | | | | 7 0 |
| { 10 } | 5 0 - 1 3 | そろばんで表された数と計算後の数(答)を見て，式を考えることができる。 | | | | | | 7 0 |
| 合計 1 0 問 | | | 2 | 3 | 5 | 8 | 2 | 81.0 |