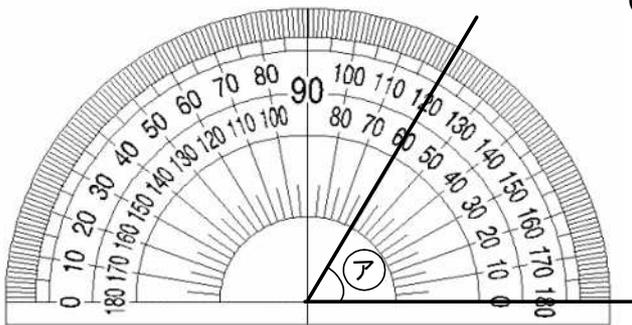


【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「角とその大きさ」	( )組	氏
	( )番	名

考え方 / 3	技能 / 4	知・理 / 3	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

1 分度器を使って角の大きさをはかりましょう。



(1) ア の角の大きさは何度でしょう。

[1][知・理][A問題]

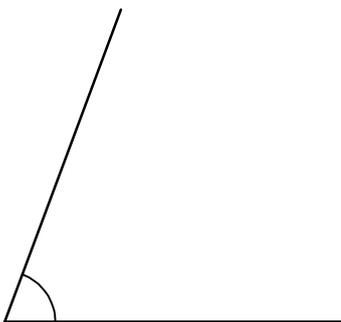
2  にあてはまる数をかきましょう。

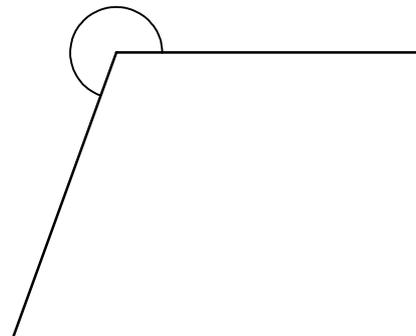
(1) 直角は  です。

(2) 一回転は  です。

[2][3][知・理][A問題]

3 分度器を使って、角の大きさをはかりましょう。






[4][5][技能][A問題]



【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「角とその大きさ」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	60°	分度器の使い方を理解している。						95
{ 2 }	90°	直角の意味を理解している。						90
{ 3 }	360°	一回転の角の大きさを理解している。						90
{ 4 }	70°	分度器を使って，90°未満の角の大きさを測定できる。						95
{ 5 }	250°	分度器を使って，180°をこえる角の大きさを測定できる。						80
{ 6 }	略 (±1°の誤差可)	分度器を使ってきめられた角の作図ができる。						90
{ 7 }	略 (±1°の誤差可)	分度器を使って，90°をこえる角の作図ができる。						90
{ 8 }	75°	1組の三角定規を組み合わせてできる角の大きさを考え，求めることができる。						85
{ 9 }	135°	1組の三角定規を組み合わせてできる角の大きさを考え，求めることができる。						70
{ 10 }	①	半回転の角の大きさをもとに，図形の向きがどのように変化するのかを考えることができる。						70
合計 10 問			3	4	3	9	1	85.5