

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「1けたでわるわり算の筆算」	()組 ()番	氏名
----------------	--------------------	----

考え方 / 4	技 能 / 5	知・理 / 1	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 次の計算をしましょう。わりきれないときは、あまりも出しましょう。

(1)
$$3 \overline{) 87}$$

(1)	
-----	--

(2)
$$6 \overline{) 89}$$

(2)	
-----	--

(3)
$$3 \overline{) 62}$$

(3)	
-----	--

(4)
$$6 \overline{) 744}$$

(4)	
-----	--

(5)
$$4 \overline{) 256}$$

(5)	
-----	--

[1] ~ [5] [技能] [A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「1けたでわるわり算の筆算」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	2 9	2桁÷1桁で，商が2桁になる筆算ができる。						9 0
{ 2 }	1 4 残り 5	2桁÷1桁で，商が2桁になり，余りがある筆算ができる。						9 0
{ 3 }	2 0 残り 2	2桁÷1桁で，商が2桁で一の位が0になり，余りがある筆算ができる。						8 5
{ 4 }	1 2 4	3桁÷1桁で，商が3桁になる筆算ができる。						8 5
{ 5 }	6 4	3桁÷1桁で，商が2桁になる筆算ができる。						8 5
{ 6 }	[式] 7 8 ÷ 6 [答え] 1 3 まい 〔完全解答〕	題意をつかんだ上で立式し，わり算の筆算で商を求めることができる。						9 0
{ 7 }	式 9 2 ÷ 8 答え 1 1 本とれて 4 c m あまる 〔完全解答〕	題意をつかんだ上で立式し，わり算の筆算で商とあまりを求めることができる。						8 5
{ 8 }	たしかめる式 $6 \times 39 + 2 = 236$ かずやさんが求めた商とあまり 〔完全解答〕	わられる数は，わる数に商をかけてあまりをたした数であることを理解している。						7 5
{ 9 }	8 , 9 〔完全解答〕	わられる数の百の位とわる数の大小関係に着目し，商がたつ位を考えることができる。						7 0
{ 10 }	4 組	1 3 2 人を8でわったときのあまりの人数で，9人のグループが何組作れるか論理的に考えることができる。						6 5
合計 1 0 問			4	5	1	9	1	82.0