

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「折れ線グラフ」	()組	氏
	()番	名

考え方 / 3	技 能 / 4	知・理 / 3	A問題 / 7	B問題 / 3	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 下の折れ線グラフは、2時間ごとの気温を調べたものです。次の問いに答えましょう。

(度) 1日の気温 (5月23日調べ)

(1) 横の目もりは何を表していますか。

[1][知・理][A問題]

(2) 午前8時の気温は何度ですか。

[2][知・理][A問題]

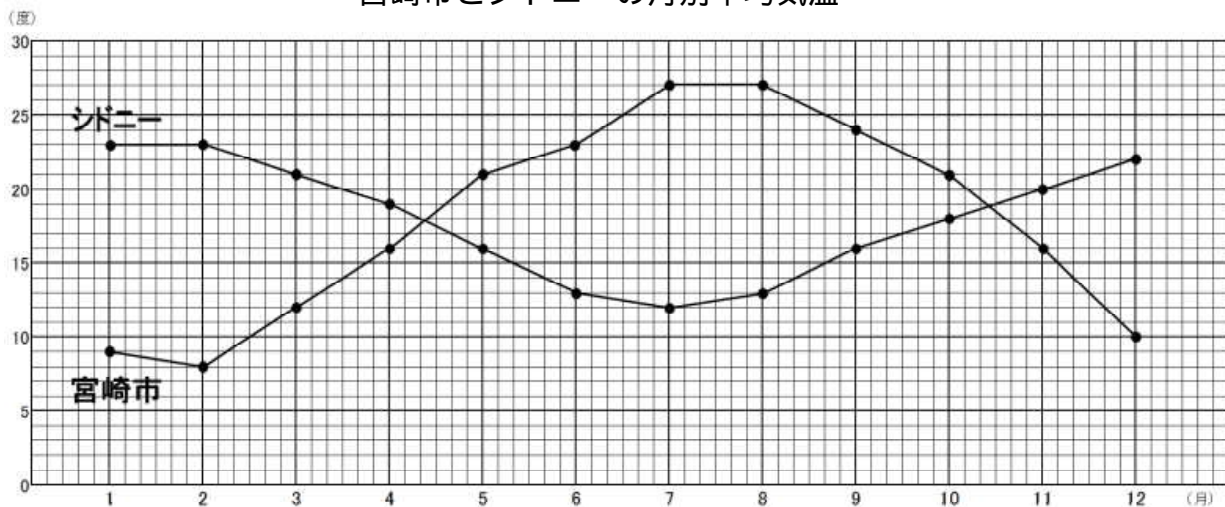
(3) 2時間ごとの気温の下がり方がいちばん大きいのは、午前、午後の何時から何時までの間ですか。

時から	時までの間
-----	-------

[3][技 能][A問題]

2 下のグラフは、宮崎市とシドニー(オーストラリア)の月別の気温を表したものです。次の問いに答えましょう。

宮崎市とシドニーの月別平均気温



(1) 6月の宮崎市とシドニーの気温のちがいは何度ですか。

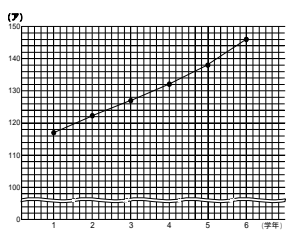
[4][技 能][A問題]

	度
--	---

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「折れ線グラフ」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	時こく	折れ線グラフの横軸が何を表しているのか理解している。						9 0
[2]	1 7 度	縦軸と横軸の交点は何を表しているのかを理解している。						9 0
[3]	午後 4 (時から) 午後 6 (時までの間)	折れ線グラフの線の傾きによって変化の特徴をとらえることができる。						8 0
[4]	1 0 (度)	2つの折れ線グラフを見て，表に示された数値をよみとることができる。						8 0
[5]	(例) 一番気温が低い月は， 宮崎市は2月で，シド ニーは7月である。 宮崎市は8月から気温 が下がって，シドニー は7月から気温が上が っている。	2つの折れ線グラフの 変化から特徴をよみと り，説明することができる。 〔 評価の観点 例以外でも，グラフ から特徴をよみとった 内容を記述していれば 正答とする。〕						7 0
[6]	c m	縦軸が何を表しているのかを読み取ることができる。						8 5
[7]	はぶ 一部分を省いている (省略している)	途中を省いて表すことを理解している。						9 0
[8]		表の数値を的確に読みとり，点と点をつないで手際よく折れ線グラフをかくことができる。						8 5
[9]	(記号) ㊦	グラフの特徴を理解し，目的に応じたグラフを選択することができる。						7 5
[10]	(理由：例) 「変わり方の様子がよく分かる」 変化にふれている内容であれば正答とする。	目的に応じたグラフを選択した理由を考えて，説明することができる。						7 5
合計 1 0 問			3	4	3	7	3	82.0