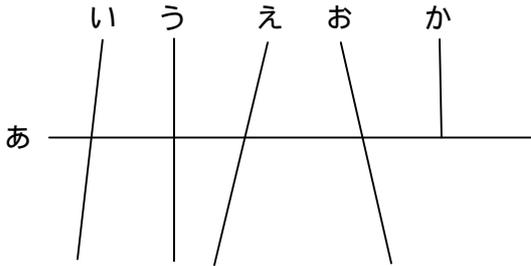


【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「垂直・平行と四角形」	()組 ()番	氏名
-------------	--------------	----

考え方 / 4	技能 / 2	知・理 / 4	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

1 下の図で、直線 **あ** に すいちよく 垂直な直線はどれですか。三角じょうぎを使ってすべて見つけましょう。



〔1〕〔知・理〕〔A問題〕

2 1組の三角じょうぎを使って、点アを^{すいちよく}通って、直線 **あ** に垂直な直線をかきましょう。

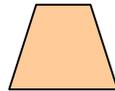
・ア



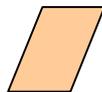
〔2〕〔技能〕〔A問題〕

3 の中にあてはまることばを書きましょう。

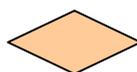
(1) 向かいあう1組の辺が な四角形を、台形といいます。



(2) 向かいあう 組の辺がどちらも平行になっている四角形を、平行四辺形といいます。



(3) 辺の長さがすべて 四角形を、ひし形といいます。

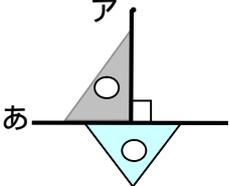


〔3〕～〔5〕〔知・理〕〔A問題〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「垂直・平行と四角形」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設定通過率 (%)
			考え方	技能	知・理	A問題	B問題	
{ 1 }	う か	垂直の意味を理解している。						90
{ 2 }		1組の三角定規を使って，垂直な直線をかきことができる。						90
{ 3 }	平行	台形の特徴を理解している。						85
{ 4 }	2	平行四辺形の意味を理解することができる。						85
{ 5 }	等しい	ひし形の意味を理解している。						85
{ 6 }	 平行の考えをつかって三角定規で作図 対辺の長さに着目してコンパスで作図 いずれかの方法で作図すれば正答とする	三角定規や分度器，コンパスを使って平行四辺形を作図することができる。						80
{ 7 }	あ い	2つの対角線の長さや交わり方について，考えることができるている。						70
{ 8 }	い お	2つの対角線の長さや交わり方について，考えることができる。						70
{ 9 }	い	2つの対角線の長さや交わり方について，考えることができる。						70
{ 10 }	(答え)中央公園 (わけ:例) 中央公園をかこむ，道路イとウは平行で，道路エとオが平行です。むかいあった2組の辺がどちらも平行だから，中央公園は平行四辺形です。	道路の位置関係に着目して，平行四辺形の性質を理解し，適切に選択することができる。 評価規準(以下の2つを記述していれば正答とする。) ・中央公園を囲む道路がそれぞれ平行になっている。 ・向かい合う2組の辺が平行になっている四角形を平行四辺形という。						65
合計 10 問			4	2	4	9	1	79.0