

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「 小 数 」	( )組 ( )番	氏名
---------	--------------	----

考え方 /1	技 能 /6	知・理 /3	A問題 /9	B問題 /1	/10
--------	--------	--------	--------	--------	-----

1 ( )の中の<sup>たんい</sup>単位で表しましょう。

(1) 4.25 km (m)

(1)	
-----	--

(2) 3482 g (kg)

(2)	
-----	--

[1][2][技 能][A問題]

2 1.726 は、どんな数でしょう。□にあてはまる数をかきましょう。

(1) 1を□こ、0.1を□こ、0.01を□こ、  
0.001を□こ、あわせた数です。

[3][知・理][A問題]

(2) 小数第2位の数字は□です。

[4][知・理][A問題]

(3) 0.001を□こ集めた数です。

[5][知・理][A問題]

3 次のア～ウにあたる数をかきましょう。



ア	
---	--

イ	
---	--

ウ	
---	--

[6][技 能][A問題]

4 次の数をかきましょう。

(1) 0.82を10倍した数

(1)	
-----	--

(2) 1.9を10でわった数

(2)	
-----	--

[7][技 能][A問題]



【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「 小 数 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	4 2 5 0 m	小数で表された k m を，整数の m で表すことができる。						8 0
{ 2 }	3 . 4 8 2 kg	整数で表された g を，小数の kg で表すことができる。						8 0
{ 3 }	1 , 7 , 2 , 6	小数点の範囲を小数第 3 位まで広げ，小数の意味や表し方を理解している。						9 0
{ 4 }	2	小数が十進数の構造であることとともに，位の名称を理解している。						8 5
{ 5 }	1 7 2 6	0 . 0 1 がいくつ集まって整数になるかといった小数の仕組みを理解している。						8 5
{ 6 }	ア ~ 0 . 0 4 イ ~ 0 . 4 ウ ~ 0 . 7 5	数直線に表された小数を求めることができる。						7 5
{ 7 }	( 1 ) ~ 8 . 2 ( 2 ) ~ 0 . 1 9	10倍した数，10でわった数を手際よく求めたりすることができる。						8 0
{ 8 }	9 . 0 3	小数の加法の筆算を手際よく計算できる。						8 5
{ 9 }	0 . 3 8	小数の減法の筆算を手際よく計算できる。						8 5
{ 10 }	(式) $1.37 + 1.37 = 2.74$ $2.74 + 3 + 3 = 8.74$ (答え) 8 . 7 4 km	小数の加減計算の仕方を整数の場合と関連づけて考えることができる。						6 0
合計 1 0 問			1	6	3	9	1	80.5