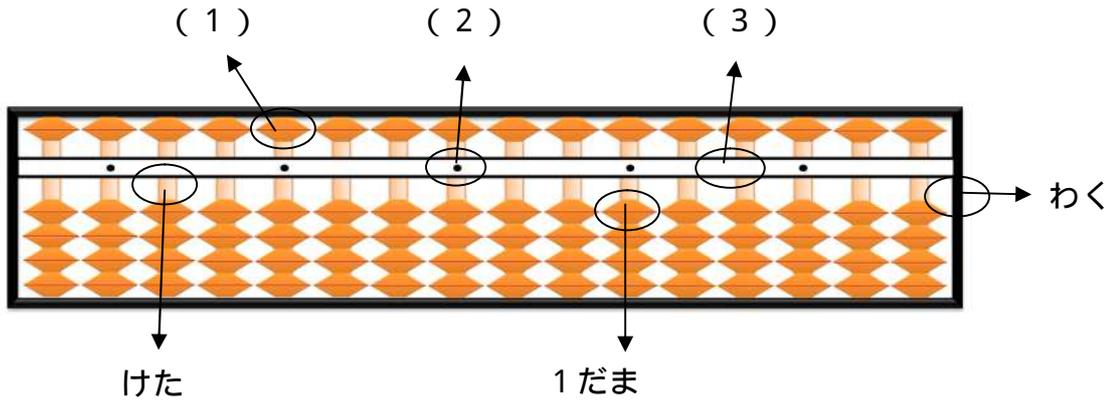


【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「そろばん」	()組	氏名
	()番	

考え方	技能	知・理	A問題	B問題	
/ 2	/ 5	/ 3	/ 8	/ 2	/ 10

1 下のそろばんの,(1)~(3)の名前を書きましょう。



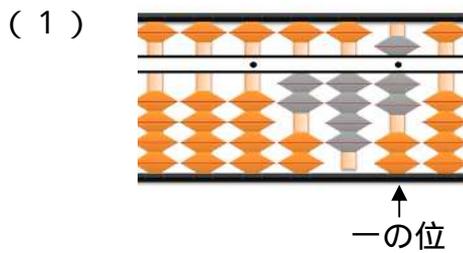
(1)

(2)

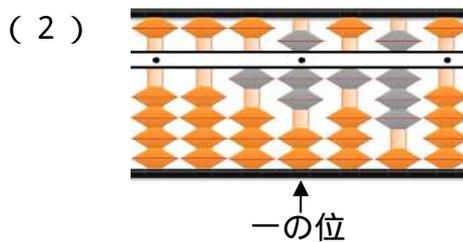
(3)

[1]~[3][知識][A問題]

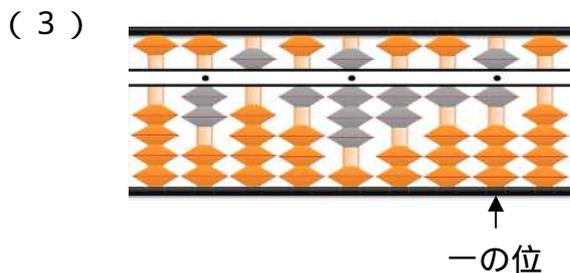
2 下のそろばんにおかれた数をよみましょう。



(1)



(2)



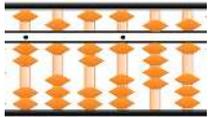
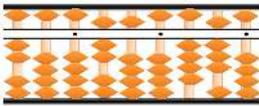
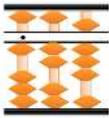
(3)

[4]~[6][技能][A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「そろばん」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
〔 1 〕	5 だま	そろばんの仕組みについて， 正しく説明することができる。						9 5
〔 2 〕	定位点	そろばんの仕組みについて， 正しく説明することができる。						9 5
〔 3 〕	はり	そろばんの仕組みについて， 正しく説明することができる。						9 5
〔 4 〕	2 4 7	そろばんにおかれた数を，正 しく読み取ることができる。						8 0
〔 5 〕	1 7.1 8	そろばんにおかれた数を，正 しく読み取ることができる。						8 0
〔 6 〕	2 5 1 8 2 1 6	そろばんにおかれた数を，正 しく読み取ることができる。						8 0
〔 7 〕		そろばんに数を入れることが できる。						7 5
〔 8 〕		そろばんに数を入れることが できる。						7 5
〔 9 〕	2	そろばんを使った計算を説明 することができる。						6 5
〔 10 〕		そろばんを使った計算を説明 することができる。						6 5
合計 10 問			2	5	3	8	2	8 0.5