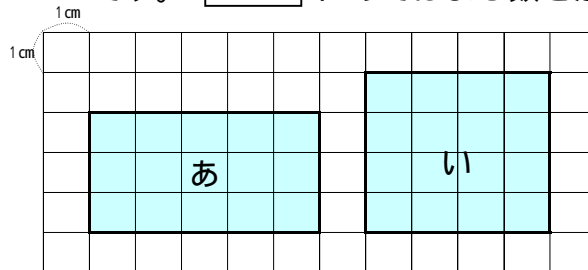


【小学校算数 学習単元評価問題 小4 】

「面積」	()組	氏名
	()番	

考え方 / 4	技能 / 3	知・理 / 3	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

1 下の方がんの1目は1cmです。 にあてはまる数をかきましょう。



あ の面積は 1 cm^2 の正方形が <input type="text"/> こ分で <input type="text"/> cm^2 です。	い の面積は 1 cm^2 の正方形が <input type="text"/> こ分で <input type="text"/> cm^2 です。
--	--

[1] [知・理] [A問題]

2 公式を使って、次の面積を求めましょう。

(1) たて 16 cm 、横 10 cm の長方形

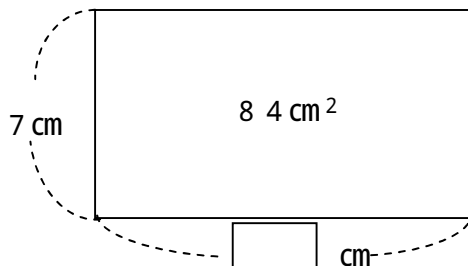
式	答え	cm^2
---	----	---------------

(2) 1辺が 13 cm の正方形

式	答え	cm^2
---	----	---------------

[2] [3] [技能] [A問題]

3 面積が 84 cm^2 の長方形をかこうと思います。たての長さを 7 cm にすると、横の長さは何 cm になりますか。長方形の面積をもとめる公式を使って求めましょう。



式	
---	--

答え	cm
----	-------------

[4] [考え方] [A問題]

4 たて 4 cm 、横 9 cm の長方形と同じ面積の正方形をつくりたいと思います。1辺を何 cm にすればよいでしょう。

答え	cm
----	-------------

[5] [考え方] [A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「 面積 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	15, 15 16, 16 [完答]	面積を基になる大きさのいくつ分で表せばよいかを理解している。						90
{ 2 }	式 $16 \times 10 = 160$ 答え 160 (cm ²)	長方形の面積を公式を用いて求めることができる。						90
{ 3 }	式 $13 \times 13 = 169$ 答え 169 (cm ²)	正方形の面積を公式を用いて求めることができる。						90
{ 4 }	式 $84 \div 7 = 12$ 答え 12 (cm)	長方形の面積とたての長さが分かっているときの横の長さの求め方を考えることができる。						85
{ 5 }	答え 6 (cm)	長方形と正方形の面積を求める公式を活用して問題を解くことができる。						70
{ 6 }	10000 (cm ²)	m ² の単位で表される大きな面積の求め方とcm ² の関係を理解している。						75
{ 7 }	30000 (m ²)	haの単位で表される大きな面積の求め方とm ² の関係を理解している。						75
{ 8 }	{ 式 : 例 } 5 × 6 = 30 3 × 8 = 24 30 + 24 = 54 { 答え } 54 (m ²)	L字型の面積を工夫して求めることができる。						85
{ 9 }	教室の子ども用のつくえ	面積の値から具体的な広さを考えることができる。						70
{ 10 }	(例) 50 60 (積が3000になり、数値が机の大きさの範囲と考えられるものであれば可)	条件に合う面積を選択した理由について、式を使って説明することができる。						70
合計 10 問			4	3	3	8	2	80.0