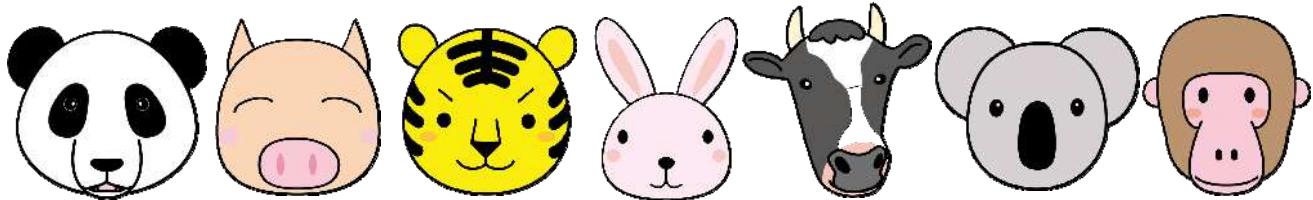


【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「なんばんめ」	(        ) くみ (        ) ばん	なまえ
---------	--------------------------------	-----

考え方	技能	知・理	A問題	B問題	
/ 1	/ 1	/ 4	/ 6	/ 0	/ 6

1 どうぶつが ならんで います。



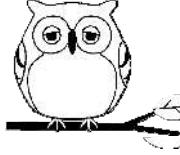
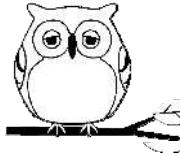
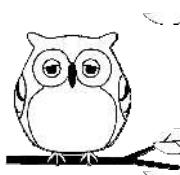
( 1 )  は ひだりから  ばんめです。

( 2 )  は みぎから  ばんめです。

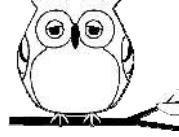
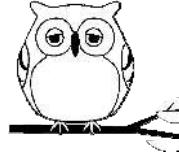
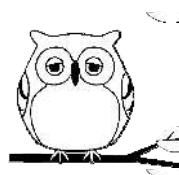
[ 1 ][ 2 ][ 知識・理解 ][ A 問題 ]

2 いろを ぬりましょう。

( 1 ) したから  
2 ばんめ

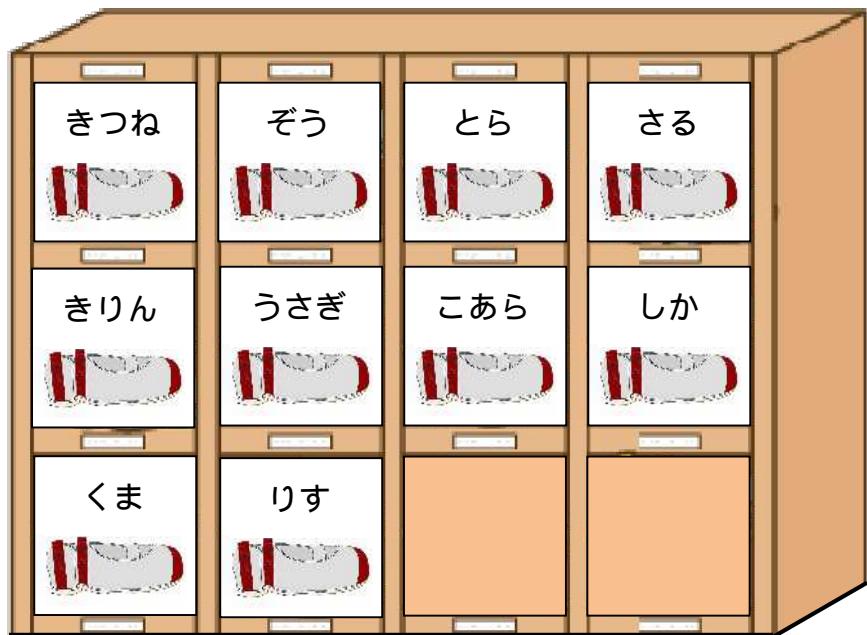


( 2 ) うえから  
3 わ



[ 3 ][ 4 ][ 知識・理解 ][ A 問題 ]

3 くつばこに くつが はいって います。

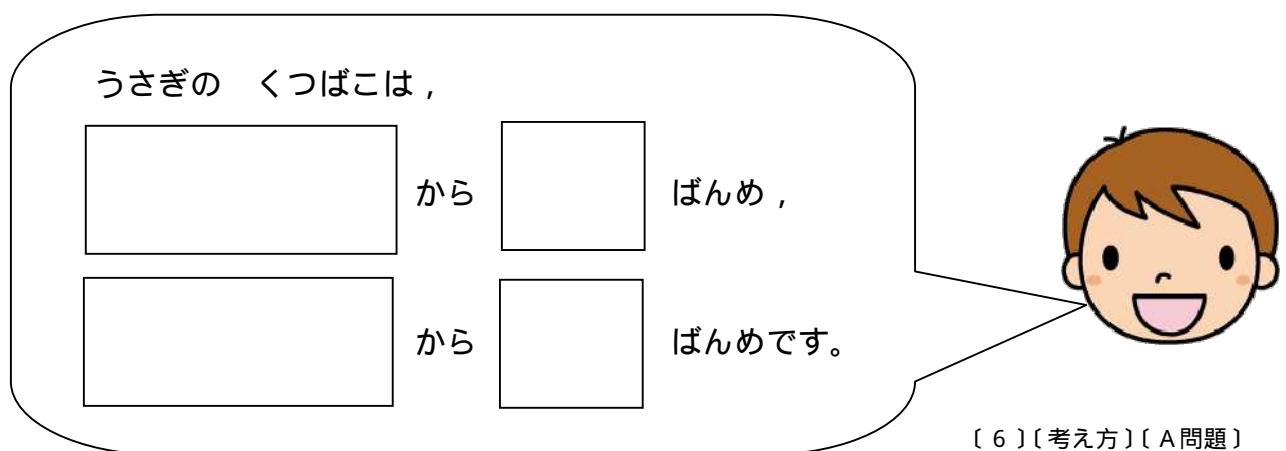


(1) うえから 1ばんめ, みぎから 2ばんめは だれの くつばこでしょうか。

こたえ

[ 5 ] [ 技能 ] [ A 問題 ]

(2) うさぎの くつばこの ばしょを, わかりやすく おしえてください。



[ 6 ] [ 考え方 ] [ A 問題 ]

正答状況の確認欄（みなさんは、ここにはかかないでください。）

## 【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

## 「なんばんめ」

解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

問題番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設定通過率(%)
			考え方	技能	知識・理	A問題	B問題	
[ 1 ]	2	順序数について、左右の基準を基にしたものの順序の表し方を理解している。						95
[ 2 ]	5	順序数について、左右の基準を基にしたものの順序の表し方を理解している。						95
[ 3 ]	略	集合数と順序数の違いについて理解している。 (順序数について、上下の基準を基にしたものの順序の表し方を理解している。)						90
[ 4 ]	略	集合数と順序数の違いについて理解している。 (順序数について、上下の基準を基にしたものの順序の表し方を理解している。)						90
[ 5 ]	とら	上下、左右という2つの基準について、数詞を順序よく1対1対応させながら数え、答えの位置を見付けることができる。						85
[ 6 ]	上から2ばんめ。 (下から2ばんめ。) 左から2ばんめです。 (右から3ばんめです。)	上下、左右という2つの基準について、数詞を順序よく1対1対応させながら数え、ものの順序を言葉や数で表すことができる。						80
合計 6問			1	1	4	6	0	89.2