

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「小数×整数，小数÷整数」	()組	氏
	()番	名

考え方	技能	知・理	A問題	B問題	
/ 2	/ 6	/ 2	/ 9	/ 1	/ 10

1 0.8 × 6 の計算のしかたを考えます。 にあてはまる数をかきましょう。

0.8 が 8 こ

0.8 × 6 が (8 × 6) こ

0.8 × 6 =

{ 1 } { 知・理 } { A問題 }

2 次の計算をしましょう。

(1) 0.05 × 7

(1)	<input type="text"/>
-------	----------------------

(2)
$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(2)	<input type="text"/>
-------	----------------------

(3)
$$\begin{array}{r} 2.37 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

(3)	<input type="text"/>
-------	----------------------

{ 2 } ~ { 4 } { 技能 } { A問題 }

3 はるとさんの学級では，千ばづるを作って，1.5 mのひもにつなげました。
学校全体で千ばづるを作ると，学校全体のひも長さは，はるとさんの学級のひもの長さの12倍ひつようです。

学校全体のひもの長さは何mですか。

(筆算)

式	<input type="text"/>
答え	<input type="text"/> m

{ 5 } { 考え方 } { A問題 }

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「小数×整数，小数÷整数」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	0.1 0.1 4.8 〔完全解答〕	小数のかけ算の基本的な考え方を理解している。						90
{ 2 }	0.35	0.01がもとになる小数のかけ算ができる。						90
{ 3 }	7.2	小数×整数(1桁)の筆算ができる。						90
{ 4 }	71.1 (71.10は不可)	小数×整数(2桁)の筆算ができる。 答えの末尾の0を消すことに気付くことができる。						80
{ 5 }	〔式〕 1.5×12 〔答え〕18m 〔完全解答〕	題意をつかんで立式し，かけ算の筆算で積を求めることができる。						80
{ 6 }	9 9, 3 0.3 〔完全解答〕	小数のわり算の基本的な考え方を理解している。						90
{ 7 }	0.09	0.01がいくつ分かを考えて，小数÷整数(1桁)ができる。						80
{ 8 }	2.45	小数÷整数(1桁)のわり算の筆算ができる。						80
{ 9 }	0.4	わり進むわり算の筆算ができ，上から1桁の概数にすることができる。						70
{ 10 }	4まい	必要な長さを選択し，小数÷整数のわり算を使って，答えを求めることができる。						65
合計 10 問			2	6	2	9	1	81.5