## 【小学校算数 学習単元評価問題 小4-】

考え方	技能	知・理	A問題	B問題	
/ 1	/ 6	/ 3	/ 9	/ 1	/ 10

1 1 mのテープを3等分した1つ分の長さは,何mといえばよいでしょうか。

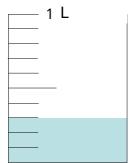
分数でかきましょう。

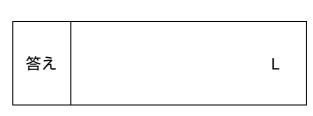




[1][知・理][A問題]

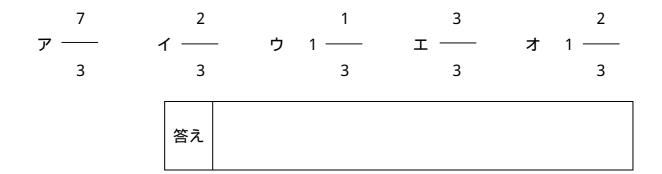
2 水 0 . 3 L を , 分数を使って , L の単位で表しましょう。



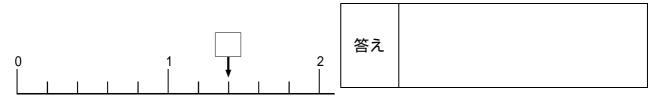


[2][知・理][A問題]

3 次の分数を小さいじゅんにならべ,ァ~ォの記号でかきましょう。



[3][技 能][A問題]



[4][知・理][A問題]

下の数直線を見て,次の あからえ にあてはまる数を求めましょう。 に等しい分数は, 0 あ L١ う え 答 え [5][技 能][A問題]

6 次の計算をしましょう。

$$(1) \frac{3}{8} + \frac{4}{8}$$

$$(2)$$
  $\frac{3}{5}$  +  $1\frac{4}{5}$ 

$$(3) \frac{9}{7} \frac{3}{7}$$

$$(4) 1 \frac{1}{3} \frac{2}{3}$$

答え

答え

答え

答え

[6]~[9][技 能][A問題]

7 ひむかくんは ,  $2 + \frac{1}{4}$  の計算を次のようにしました。

計算のまちがいを説明しましょう。

$$2 + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$
$$= \frac{3}{4}$$

正答状況の確認欄(みなさんは、ここには書かないでください。)

[10][考え方][B問題]

正当が元の唯心順(かなどがは、ことには音がないてください。)										
問題 No	(1)	[2]	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	[9]	[10]
結果										

## 【小学校算数 学習単元評価問題 小4- 】

## 「 分数 」

## 解答例及び評価規準,評価の観点,設定通過率一覧

			評価の観点等					1.5
問題	<i>ልሽ ሎሎ I</i> ፒሀ	÷π / <del>π +</del> + 2 <b>/</b> <del>+</del>	-	技		Α		設定
番号	解答例	評価規準	え	1 ! ! !	•	問	問	通過率
			方	能	理	題	題	(%)
(1)	1/3 (m)	分数の表し方や意味を理解して いる。						9 5
[2]	3 10 (L)	1 0.1= —— の考え方を理解し 10 ている。						9 5
(3)	イ エ ウ オ ア [完全解答]	同分母の真分数,仮分数,帯分数の大きさを比較することができる。						8 0
(4)	1 <del>2</del> 5	線分図をもとに,数値を帯分数 で求めることができる。						8 0
(5)	順に 2 , 3 , 4 , 5 〔完全解答〕	数直線を使って , 大きさの等し い分数を見つけることができ る。						8 0
(6)	7 8	同分母分数の加法の計算ができ る。( 真分数 + 真分数 )						9 5
[7]	12 5 表力 2 5	帯分数を含む同分母分数の加法 の計算ができる。 (真分数+帯分数)						8 0
(8)	<u>6</u> 7	同分母分数の減法の計算ができ る。(仮分数 - 真分数)						9 5
(9)	$\frac{2}{3}$	帯分数を仮分数に直して,同分 母分数の減法の計算ができる。 (帯分数-真分数)						8 0
[10]	8 2 2 = なのに, に 4 4 して計算しています。 整数を仮分数にする ば正答とする。	既習の知識を使って,計算のまちがいを説明することができる。 5際にまちがっていることを記述していれ						6 5
	合計	1 0 問	1	6	3	9	1	84.5