

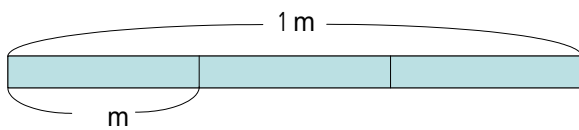
【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「 分数 」	() 組 () 番	氏名
--------	----------------	----

考え方 / 1	技 能 / 6	知・理 / 3	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	------------	------------	------------	------------	------

1 1 mのテープを3等分した1つ分の長さは、何mといえましょうか。

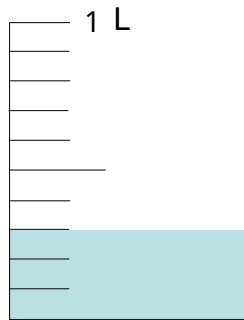
分数でかきましょう。



答え	m
----	---

〔 1 〕〔 知・理 〕〔 A問題 〕

2 水0.3 Lを、分数を使って、Lの単位^{たんい}で表しましょう。



答え	L
----	---

〔 2 〕〔 知・理 〕〔 A問題 〕

3 次の分数を小さいじゅんにならべ、ア～オの記号でかきましょう。

$\text{ア } \frac{7}{3}$
 $\text{イ } \frac{2}{3}$
 $\text{ウ } 1 \frac{1}{3}$
 $\text{エ } \frac{3}{3}$
 $\text{オ } 1 \frac{2}{3}$

答え	
----	--

〔 3 〕〔 技 能 〕〔 A問題 〕

4 下の数直線で、 にあたる分数を帯分数でかきましょう。



答え	
----	--

〔 4 〕〔 知・理 〕〔 A問題 〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「 分数 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
〔 1 〕	$\frac{1}{3}$ (m)	分数の表し方や意味を理解している。						9 5
〔 2 〕	$\frac{3}{10}$ (L)	$0.1 = \frac{1}{10}$ の考え方を理解している。						9 5
〔 3 〕	イ エ ウ オ ア 〔完全解答〕	同分母の真分数，仮分数，帯分数の大きさを比較することができる。						8 0
〔 4 〕	$1\frac{2}{5}$	線分図をもとに，数値を帯分数で求めることができる。						8 0
〔 5 〕	順に 2, 3, 4, 5 〔完全解答〕	数直線を使って，大きさの等しい分数を見つけることができる。						8 0
〔 6 〕	$\frac{7}{8}$	同分母分数の加法の計算ができる。(真分数 + 真分数)						9 5
〔 7 〕	$\frac{12}{5}$ または $2\frac{2}{5}$	帯分数を含む同分母分数の加法の計算ができる。 (真分数 + 帯分数)						8 0
〔 8 〕	$\frac{6}{7}$	同分母分数の減法の計算ができる。(仮分数 - 真分数)						9 5
〔 9 〕	$\frac{2}{3}$	帯分数を仮分数に直して，同分母分数の減法の計算ができる。 (帯分数 - 真分数)						8 0
〔 10 〕	$2 = \frac{8}{4}$ なのに， $\frac{2}{4}$ に して計算しています。 整数を仮分数にする際にまちがっていることを記述していれば正答とする。	既習の知識を使って，計算のまちがいを説明することができる。						6 5
合計 10 問			1	6	3	9	1	84.5