

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「変わり方」	()組番	氏名			
--------	-------	----	--	--	--

考え方 / 3	技 能 / 4	知・理 / 3	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 18まいのカードを、つばさくんと弟の2人で分けます。

(1) つばさくんのカードのまい数を1まい, 2まい, 3まい, ...とふやしていくと, 弟のカードのまい数はどのように変わりますか。表のあいているところに数をかきましょう。

つばさくん(まい)	1	2	3	4	5	
弟 (まい)	17					

〔1〕〔知・理〕〔A問題〕

(2) つばさくんのカードのまい数が1まいずつふえると, 弟のカードのまい数はどのように変わりますか。

答え	
----	--

〔2〕〔技 能〕〔A問題〕

(3) つばさくんのカードのまい数を \square まい, 弟のカードのまい数を \square まいとして, と の関係を式にかきましょう。

答え	
----	--

〔3〕〔技 能〕〔A問題〕

2 1辺の長さをいろいろ変えて正方形をかきます。

(1) 1辺の長さを1cm, 2cm, 3cm, ...とふやしていくと, 正方形のまわりの長さはどのように変わりますか。表のあいているところに数をかきましょう。

1辺の長さ (cm)	1	2	3	4	5	
まわりの長さ(cm)	4					

〔4〕〔知・理〕〔A問題〕

(2) 1辺の長さを \square cm, まわりの長さを \square cmとして, と の関係を式にかきましょう。

答え	
----	--

〔5〕〔技 能〕〔A問題〕

(3) 1辺の長さが7cmのとき, まわりの長さは何cmになりますか。

答え	cm
----	----

〔6〕〔考え方〕〔A問題〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

「変わり方」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)										
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題											
{ 1 }	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	17	16	15	14	13	伴って変わる2つの数量について，表に表すことを理解している。						90
1	2	3	4	5														
17	16	15	14	13														
{ 2 }	1まいずつへっていく	伴って変わる2つの数量について，表をもとに変化の様子をとらえることができる。						90										
{ 3 }	+ = 18	伴って変わる2つの数量について，や を使った式に表すことができる。						85										
{ 4 }	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	4	8	12	16	20	伴って変わる2つの数量について，表に表すことを理解している。						90
1	2	3	4	5														
4	8	12	16	20														
{ 5 }	× 4 =	伴って変わる2つの数量について，や を使った式に表すことができる。						85										
{ 6 }	28cm	伴って変わる2つの数量について，表や式をもとに考えることができる。						85										
{ 7 }	3cmずつふえていく	表をもとに，変化の様子をとらえることができる。						85										
{ 8 }	表のとおり点がついてあり，線で結んであれば正解	伴って変わる2つの数量について，折れ線グラフに表すことを理解している。						80										
{ 9 }	2cm	伴って変わる2つの数量について，表やグラフをもとに，それらの関係や変化の様子を考えることができる。						70										
{ 10 }	(例) 「水を8分入れると水の深さは2.6cmになるが，水そうの深さが2.5cmなので，あふれてしまうから」 (正答基準) 水を8分入れると2.6cmになる。 水そうの深さが2.5cmである。 の2点についてふれていれば正答。 その他，表やグラフから根拠を明らかにして記述していれば正答とする。	伴って変わる2つの数量について，表やグラフをもとに，それらの関係や変化の様子を考えることができる。						65										
合計 10 問			3	4	3	8	2	82.5										