

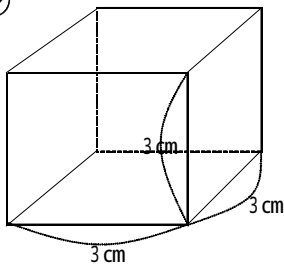
【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

直方体と立方体	()組 ()番	氏名
---------	--------------	----

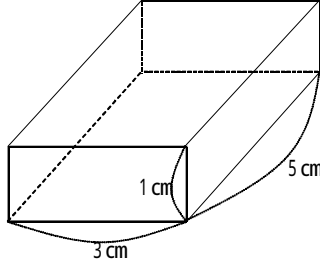
考え方 / 3	技能 / 2	知・理 / 5	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

- 1 次の箱の形で直方体はどれですか。また、立方体はどれですか。
 ア ~ ウ までの記号の中から選んで、すべてかきましょう。

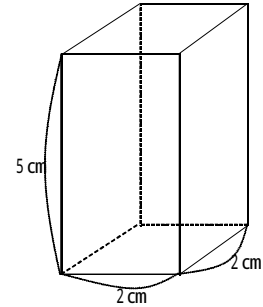
ア



イ



ウ



答え	直方体	立方体
----	-----	-----

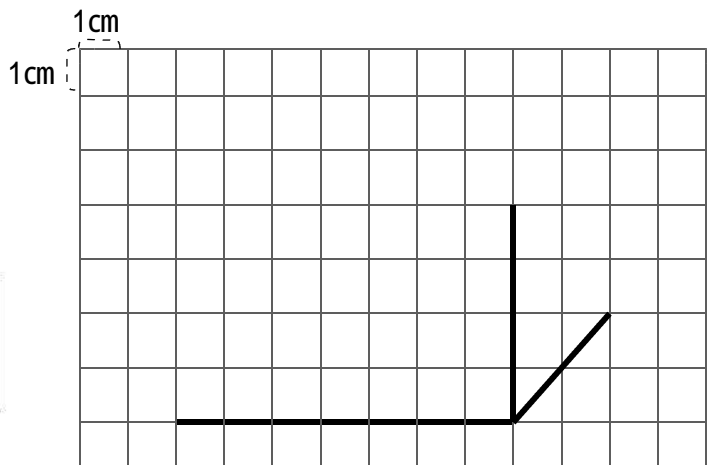
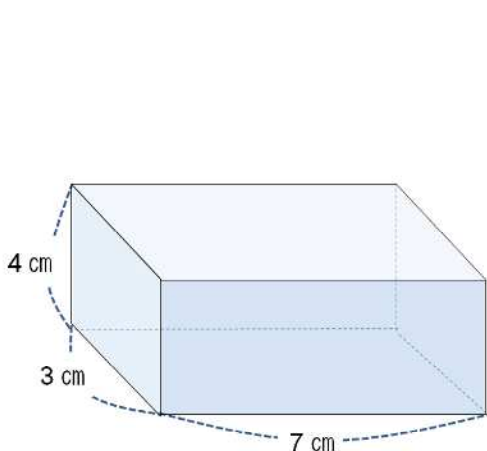
〔 1 〕〔 知・理 〕〔 A問題 〕

- 2 直方体や立方体の辺の数、頂点の数、面の数はそれぞれいくつですか。
 数をかきましょう。

答え	辺の数	頂点の数	面の数
----	-----	------	-----

〔 2 〕〔 知・理 〕〔 A問題 〕

- 3 下のような直方体の見取図のつづきをかきましょう。



〔 3 〕〔 技能 〕〔 A問題 〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小4 - 】

直方体と立方体

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通 過 率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	(直方体) ① ㉠ (立方体) ㉡ 〔完全解答〕	直方体や立方体の構成要素の着目して意味を理解している。						9 5
[2]	辺の数 12 頂点の数 8 面の数 6 〔完全解答〕	直方体や立方体の辺、頂点、面の数を理解している。						9 0
[3]		直方体の見取図をかきことができる。						8 5
[4]	辺 IH	直方体の展開図から，辺や面のつながりに着目して，重なる辺を考えることができる。						8 0
[5]	頂点 I 頂点 A	直方体の展開図から，辺や面のつながりに着目して，重なる頂点を考えることができる。						8 0
[6]	4	直方体の面と面の垂直な関係を理解している。						8 0
[7]	3	直方体の辺と辺の平行な関係を理解している。						8 0
[8]	4	直方体の面と辺の平行な関係を理解している。						7 5
[9]	頂点G (横4m，たて6m，高さ3m) 頂点H (横0m，たて6m，高さ3m) 〔完全解答〕	空間にあるものの位置を三つの要素で表すことができる。						7 5
[10]		辺や面のつながりや位置関係に着目して，立方体の展開図で構成したり，分解したりして考えることができる。						7 0
合計 10 問			3	2	5	9	1	81.0