

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 整数と小数 」	()組 ()番	氏名
-----------	--------------	----

考え方 / 2	技 能 / 4	知・理 / 4	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

- 1 インチとは、長さの単位です。1インチは、およそ2.54cmです。
10インチ、100インチ、1000インチは、およそ何cmになるでしょう。

10インチは、1インチの10倍、
100インチは、1インチの100倍になるね。



インチという単位は、テレビ画面の大きさを表すときにも使われているよ。

32インチのテレビというのは、画面の対角線の長さが32インチってことなんだよ。



10インチ	100インチ	1000インチ
およそ cm	およそ cm	およそ cm

(1)(技能)(A問題)

- 2 次の数は、3.21を何倍した数ですか。

(1) 321

(1)	倍
-----	---

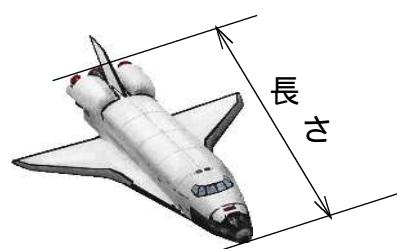
(2) 32.1

(2)	倍
-----	---

(2)(3)(知・理)(A問題)

- 3 スペースシャトルの長さは、37.2mです。
スペースシャトルのもけいをつくろうと思います。

$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にしたときの
もけいの長さをかきましょう。



$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
m	m	m

(4)(技能)(A問題)

- 4 次の数は、73.95の何分の1の数ですか。

(1) 0 . 0 7 3 9 5

(1)

(2) 7 . 3 9 5

(2)

〔5〕〔6〕〔知・理〕〔A問題〕

- ## 5 次の計算をしましょう。

(1) 0 . 5 6 × 1 0 0

(1)

$$(2) \quad 14.8 \div 100$$

(2)

[7] [8] [技 能] [A 問題]

- 持久走で、1周が200mの運動場を8周回りました。何km走ったのでしょうか。

km

[9] [考え方] [A 問題]

- 7 たけしさんは、体育のはばとびの授業で、記録の係をすることになりました。先生が
はかって読み上げた記録を、下の記録用紙に書きこんでいきます。

さとみさんがとびました。すると、先生が「301cm。」と、記録を言いました。

記録用紙には、「m」と小数点「.」がはじめから書いてあります。さとみさんの記録をかきましょう。



番号	名前	記録	
		1回目	2回
1	さとみ	• m	
2	ただし	• m	
3	たくま	• m	
4	りえ	• m	

さとみ . m

[10] [考え方] [B問題]

正答状況の確認欄（みなさんは、ここには書かないでください。）

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 整数と小数 」

解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

問題番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定通過率(%)
			考え方	技能	知・理	A問題	B問題	
[1]	10インチ： 25.4(cm) 100インチ： 254(cm) 1000インチ： 2540(cm)	十進位取り記数法を基に、 小数を10倍、100倍した数 を手際よく求めることができる。						90
[2]	100(倍)	小数も整数と同じ十進位取 り記数法を基にしているこ とを理解し、何倍かを考え ることができる。						85
[3]	10(倍)							85
[4]	1/10： 3.72(m) 1/100： 0.372(m) 1/1000： 0.0372(m)	十進位取り記数法を基に、 小数を10分の1、100分の1 した数を手際よく求めること ができる。						90
[5]	$\frac{1}{1000}$	小数も整数と同じ十進位取 り記数法を基にしているこ とを理解し、何分の1かを考 えることができる。						85
[6]	$\frac{1}{10}$							85
[7]	56	100倍した数を求めるこ とができる。						80
[8]	0.148	100分の1した数を求める ことができる。						80
[9]	1.6 km	小数を用いた単位の関係が 分かり、生活の場面でも考 えることができる。						70
[10]	3.01 m	数に着目して物事を的確に とらえ、小数を用いた単位 の換算ができる。						70
合計 10 問			2	4	4	9	1	82.0