

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 整数と小数 」	()組 ()番	氏名
-----------	--------------	----

考え方 / 2	技 能 / 4	知・理 / 4	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

- 1 インチとは、長さの単位です。1インチは、およそ2.54cmです。
10インチ、100インチ、1000インチは、およそ何cmになるでしょう。

10インチは、1インチの10倍、
100インチは、1インチの100倍になるね。



インチという単位は、テレビ画面の大きさを表すときにも使われているよ。
32インチのテレビというのは、画面の対角線の長さが32インチってことなんだよ。



10インチ	100インチ	1000インチ
およそ cm	およそ cm	およそ cm

〔1〕〔技能〕〔A問題〕

- 2 次の数は、3.21を何倍した数ですか。

(1) 321

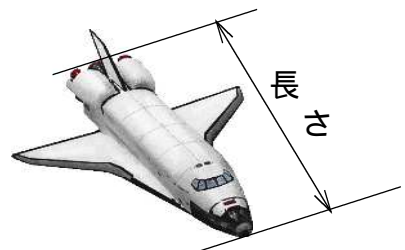
(1)	倍
-----	---

(2) 32.1

(2)	倍
-----	---

〔2〕〔3〕〔知・理〕〔A問題〕

- 3 スペースシャトルの長さは、37.2mです。
スペースシャトルのもけいをつくらうと思います。
 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にしたときの
もけいの長さをかきましょう。



$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
m	m	m

〔4〕〔技能〕〔A問題〕

(1) 0 . 0 7 3 9 5

(1)	
-------	--

(2) 7 . 3 9 5

(2)	
-------	--

〔5〕〔6〕〔知・理〕〔A問題〕

- 5** 次の計算をしましょう。

(1) 0 . 5 6 × 1 0 0

(1)	
-------	--

(2) $14.8 \div 100$

(2)	
-------	--

〔 7 〕〔 8 〕〔 技 能 〕〔 A 問題 〕

- 6 じきゅうそう 持久走で、1周が200mの運動場を8周回りました。何km走ったのでしょうか。

_____ km

〔 9 〕〔 考 え 方 〕〔 A 問 題 〕

- 7 たけしさんは、体育のはばとびの授業で、記録の係をすることになりました。先生がはかって読み上げた記録を、下の記録用紙に書きこんでいきます。
- さとみさんがとびました。すると、先生が「301 cm.」と、記録を言いました。
- 記録用紙には、「m」と小数点「.」がはじめから書いてあります。さとみさんの記録をかきましょう。

は ば と び の			
番号	名前	記録	
		1 回目	2 回目
1	さとみ	・ m	
2	ただし	・ m	
3	たくま	・ m	
4	り え	・ m	



さとみ	.	m
-----	---	---

〔10〕〔考え方〕〔B問題〕

正答状況の確認欄（みなさんは、ここには書かないでください。）

[illegible]

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 整数と小数 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	10インチ： 2 5 . 4 (cm) 100インチ： 2 5 4 (cm) 1000インチ： 2 5 4 0 (cm)	十進位取り記数法を基に， 小数を10倍，100倍した数 を手際よく求めることがで きる。						9 0
[2]	1 0 0 (倍)	小数も整数と同じ十進位取 り記数法を基にしているこ とを理解し，何倍かを考え ることができる。						8 5
[3]	1 0 (倍)							8 5
[4]	1/10： 3 . 7 2 (m) 1/100： 0 . 3 7 2 (m) 1/1000： 0 . 0 3 7 2 (m)	十進位取り記数法を基に， 小数を10分の1，100分の1 した数を手際よく求めるこ とができる。						9 0
[5]	$\frac{1}{1000}$	小数も整数と同じ十進位取 り記数法を基にしているこ とを理解し，何分の1かを 考えることができる。						8 5
[6]	$\frac{1}{10}$							8 5
[7]	5 6	100倍した数を求めること ができる。						8 0
[8]	0 . 1 4 8	100分の1した数を求める ことができる。						8 0
[9]	1 . 6 km	小数を用いた単位の関係が 分かり，生活の場面でも考 えることができる。						7 0
[10]	3 . 0 1 m	数に着目して物事を的確に とらえ，小数を用いた単位 の換算ができる。						7 0
合 計 1 0 問			2	4	4	9	1	82.0