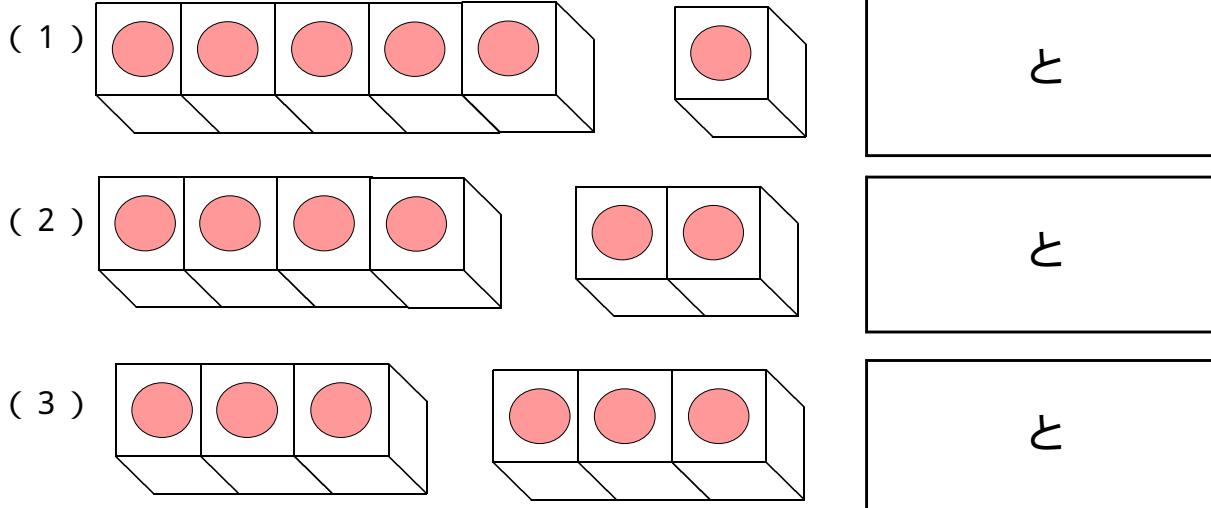


【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「いくつと いくつ」	() くみ () ばん	なまえ
------------	------------------	-----

考え方 / 0	技能 / 6	知・理 / 4	A問題 / 10	B問題 / 0	/ 10
---------	--------	---------	----------	---------	------

- 1 6つの ぶろっくを ふたつに わけました。かずを かきましょう。



2



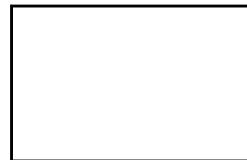
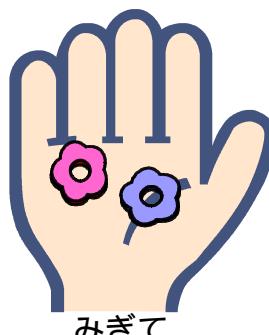
さいころをふったら、
ふたつで、7 になったよ。

ふたつの さいころの めは 「5」と なにでしょ。



[4] [技能] [A 問題]

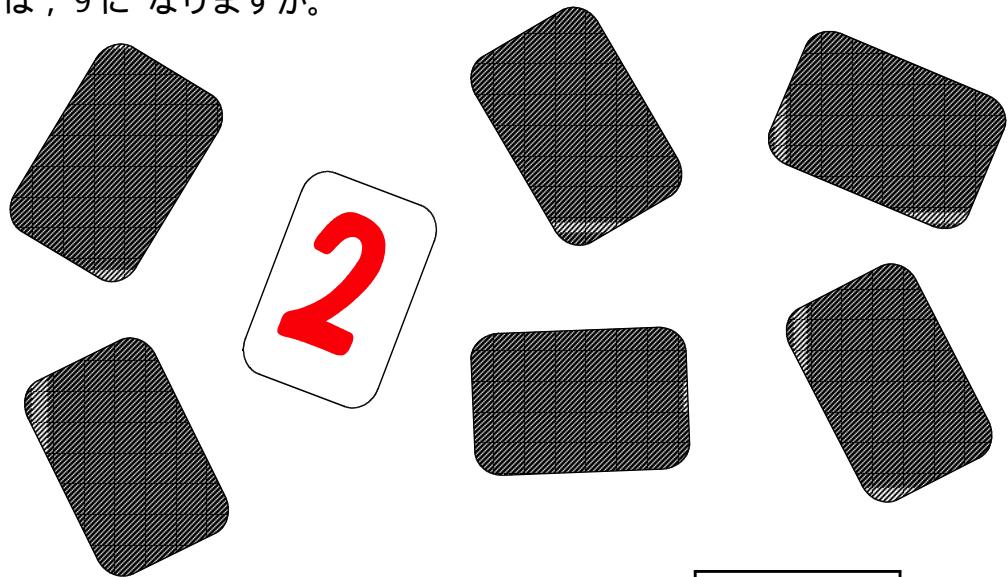
- 3 8つの おはじきを みぎてと ひだりてに わけて もちました。ひだりての なかには、
おはじきが なんこ はいって いますか。



こ

[5] [技能] [A 問題]

- 4 かあどを 2まい めくって 9に します。あと1まいは なんの かずの かあどを ひけば, 9に なりますか。



100

のかんど

[6] [技能] [A 問題]

- ## 5 10にしましょう。

(1) 10 は 9 と

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw or write in.

(2) 10 は 2 と

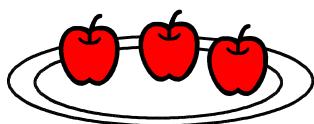
1

(3) 10 は 6 と

111

〔 7 〕 ~ 〔 9 〕〔 知・理 〕〔 A 問題 〕

- 6 おさらの うえに りんごが なんこ ありますか。かずを かきましょう。



1

二



1

二

〔10〕〔知・理〕〔A問題〕

正答の状況の確認欄（みなさんにはかかないでください。）

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「いくつといくつ」

解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

問題番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定通過率(%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	5 と 1	6 の合成・分解ができる。						9 0
[2]	4 と 2	6 の合成・分解ができる。						9 0
[3]	3 と 3	6 の合成・分解ができる。						9 0
[4]	2	7 の合成・分解ができる。						8 0
[5]	6	8 の合成・分解ができる。						8 0
[6]	7	9 の合成・分解ができる。						8 0
[7]	1	10 の補数を考え、10 の合成・分解ができる。						8 5
[8]	8	10 の補数を考え、10 の合成・分解ができる。						8 5
[9]	4	10 の補数を考え、10 の合成・分解ができる。						8 5
[10]	3 , 0	0 の意味を理解している。						9 0
合計 10 問			0	6	4	10	0	85.5