

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 小数×小数 」	()組 ()番	氏名
-----------	--------------	----

考え方 /1	技 能 /6	知・理 /3	A問題 /9	B問題 /1	/10
--------	--------	--------	--------	--------	-----

1 次の計算の仕方について、 の中にあてはまる数字を答えましょう。

$$1.5 \times 0.8 = 1.5 \times 8 \div \boxed{} = \boxed{}$$

〔1〕〔知・理〕〔A問題〕

2 計算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 2.3 \\ \times 2.6 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 0.64 \\ \times 3.8 \\ \hline \end{array}$$

(1)

(2)

(3)
$$\begin{array}{r} 4.6 \\ \times 0.5 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 1.8 \\ \times 0.2 \\ \hline \end{array}$$

(3)

(4)

〔2〕～〔5〕〔技能〕〔A問題〕

3 次の \sim のかけ算の式を Ⓐ, ⓐ, ⓑ にわけて, 番号で答えましょう。

35×1.2

35×0.5

35×1

35×1.04

Ⓐ 積 > 35 となる式	
ⓐ 積 = 35 となる式	
ⓑ 積 < 35 となる式	

〔6〕〔知・理〕〔A問題〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 小数×小数 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	1 0 , 1 . 2	小数をかける計算の仕方について理解している。						8 0
{ 2 }	5 . 9 8	小数点を2回移動する小数の筆算の計算を正確にすることができる。						9 0
{ 3 }	2 . 4 3 2	小数点を3回移動する小数の筆算の計算を正確にすることができる。						9 0
{ 4 }	2 . 3	積の末尾が0になる小数の筆算の計算を正確にすることができる。						8 5
{ 5 }	0 . 3 6	積の一の位が0になる小数の筆算の計算を正確にすることができる。						8 5
{ 6 }	ア … , イ … ウ …	乗数が小数の場合の被乗数と積の大小関係を理解している。						8 5
{ 7 }	1 2 . 2 2 m ²	辺の長さが小数であっても面積の公式を使って計算することができる。						8 0
{ 8 }	3 . 3 7 5 m ³	辺の長さが小数であっても体積の公式を使って計算することができる。						7 5
{ 9 }	0 . 4 倍	既習のかけ算の意味に基づいて小数倍について理解している。						7 0
{ 10 }	つばさくん，みらいさんの例示に沿った説明であれば，正答とする。	乗法の意味や計算の仕方を整数の場合と同じように筋道立てて考え，説明することができる。						6 0
合計 1 0 問			1	6	3	9	1	80.0