

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「式と計算」	( )組 ( )番	氏名
--------	--------------	----

考え方 /3	技能 /3	知・理 /4	A問題 /7	B問題 /3	/10
--------	-------	--------	--------	--------	-----

1  にあてはまる数をかきましょう。

(1)  $0.8 + 3.3 + 6.7 = 0.8 + (3.3 + \text{  })$

(2)  $4.7 \times 2.5 \times 4 = 4.7 \times (\text{  } \times 4)$

(3)  $(2.8 + 7.2) \times 6 = 2.8 \times \text{  } + 7.2 \times \text{  }$

(4)  $(10 - 0.2) \times 3.5 = 10 \times \text{  } - 0.2 \times \text{  }$

〔1〕～〔4〕〔知・理〕〔A問題〕

2 くふうして、次の計算をしましょう。

(1)  $8.2 + 5.3 + 4.7$

=

(2)  $96 \times 0.5$

=

〔5〕〔6〕〔技能〕〔A問題〕

3 次の式は何を表していますか。左の絵を見て答えましょう。

 チョコレート	1個 130円 ▲
 あめ	1本 80円 ▲
 ポテトチップ	1ふくろ 200円 ▲

(1)  $80 \times 5$

(2)  $200 + 130$

(3)  $80 \times 3 + 200$

〔7〕〔考え方〕〔A問題〕



【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「式と計算」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	6.7	小数のたし算においても，結合法則が使えることを理解している。						90
{ 2 }	2.5	小数のかけ算においても，結合法則が使えることを理解している。						90
{ 3 }	6, 6	小数のたし算においても，分配法則が使えることを理解している。						90
{ 4 }	3.5, 3.5	小数のひき算においても，分配法則が使えることを理解している。						90
{ 5 }	$8.2 + (5.3 + 4.7)$ $= 8.2 + 10$ $= 18.2$	結合法則を活用して，工夫して計算をすることができる。						85
{ 6 }	$(100 - 4) \times 0.5$ $= 100 \times 0.5 - 4 \times 0.5$ $= 50 - 2$ $= 48$	分配法則を活用して，工夫して計算をすることができる。						75
{ 7 }	(1)あめ5本 (2)ポテトチップ1ふく るとチョコレート1個 (3)あめ3本とポテトチ ップ1ふくる[完全解答]	式の表す意味を具体的に即して考えたりすることができる。						90
{ 8 }	イ	式の表す意味を具体的に即して考えて，図を選択することができる。						75
{ 9 }	(例) 1辺に植える6本を3倍 して，重なっているす みの3本をとった数  評価の観点 6本を3倍 隅の3本をのぞく 、 の2点にふれた内容であれば正答とする。	式の表す意味を具体的に即して考えて，説明することができる。						70
{ 10 }	式) $20 \times 3 - 3 = 57$ 答) 57本	立式の意図を理解して，活用して計算することができる。						75
合計 10 問			3	3	4	7	3	83.0