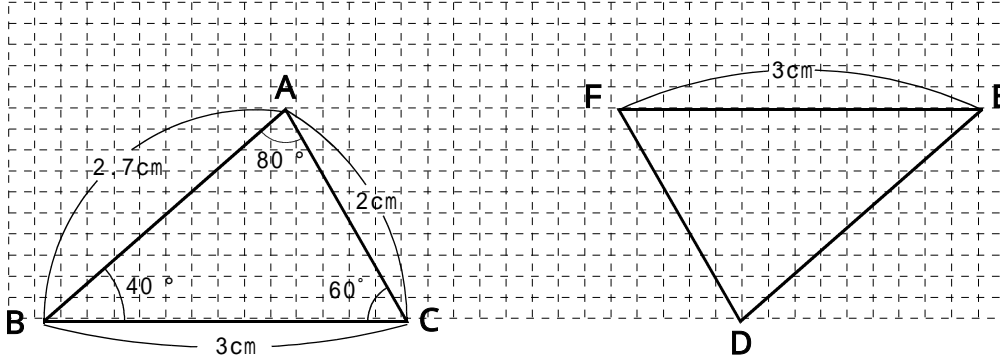


「 合同な図形 」	() 組	氏名
	() 番	

考え方 / 3	技能 / 4	知・理 / 3	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

1 下の2つの三角形は合同です。次の問いに答えましょう。



(1) 辺ABに対応する三角形DEFの辺を書きましょう。

辺

[1] [知・理] [A問題]

(2) 角Cに対応する三角形DEFの角を書きましょう。

角

[2] [知・理] [A問題]

(3) 辺DFの長さは何cmですか。

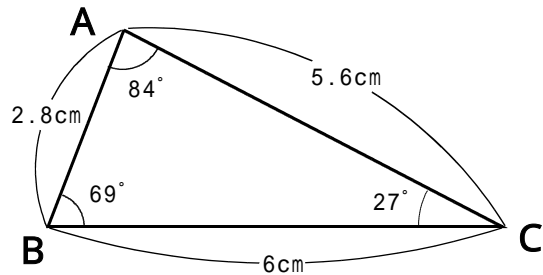
cm

[3] [知・理] [A問題]

2 miraiさんとつばささんは、右の三角形ABCと合同な三角形をかきました。

2人は、はじめに6cmの辺をかき、次に69°の角の大きさをはかるところまでは同じかき方でしたが、その後は、別々の方法で合同な三角形をかきました。

その後の2人のかき方について、次の問いに答えましょう。



(1) miraiさんのかき方

miraiさんは、辺の長さをしらべて頂点Bからその長さの辺をかきました。miraiさんがかいた辺の長さは何cmですか。

cm

(2) つばささんのかき方

つばささんは、角の大きさをしらべてかきました。つばささんがかいた角の大きさは何度ですか。

°

[4] [考え方] [A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 合同な図形 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	D E	合同な図形の性質や対応する頂点，辺，角について理解している。						9 0
{ 2 }	F	合同な図形の性質や対応する頂点，辺，角について理解している。						9 0
{ 3 }	2 cm	合同な図形の性質や対応する頂点，辺，角について理解している。						9 0
{ 4 }	2 . 8 cm 2 7 ° 〔完全解答〕	合同な図形をかくにはどの辺や角度に着目すればよいかを考えることができる。						8 0
{ 5 }	出題された図形 に同じ ± 1 mmは許容	合同な図形をかくことができる。						8 5
{ 6 }	7 5 °	三角形の内角の和について理解し，活用して角度を求めることができる。						9 0
{ 7 }	8 0 °	三角形の内角の和について理解し，活用して外角を求めることができる。						8 0
{ 8 }	1 4 0 °	四角形の内角の和について理解し，活用して角度を求めることができる。						8 5
{ 9 }	5 cm	合同な図形の意味や性質を使って，対角線の長さを考えることができる。						8 5
{ 10 }	(例)長方形はすべて合同だから，対角線でわけた三角形もすべて合同です。 辺 E F の長さは，辺 B D の 3 分の 1 だから， $15 \div 3$ となり，答えが 5 c m になる。 長方形がすべて合同なので，三角形もすべて合同である。 15 cm の 3 分の 1 ($15 \div 3$) 上記 ， にふれていれば，正答とする。	合同な図形の性質についてことばで説明することができる。						6 0
合計 1 0 問			3	4	3	8	2	83.5