

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 整 数 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	①, △1, △5 ⑩, △4, ⑩⑩ 〔完全解答〕	偶数と奇数について理解している。						90
{ 2 }	(略)	倍数の意味を理解している。						85
{ 3 }	12, 24, 36 〔完全解答〕	公倍数の意味とその性質について理解している。						80
{ 4 }	9の約数 (1, 3, 9) 27の約数 (1, 3, 9, 27)	約数を求めることができる。						85
{ 5 }	(1, 3, 9) 〔完全解答〕	公約数, 最大公約数を求めることができる。						80
{ 6 }	2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19 〔完全解答〕	素数の意味を理解している。						70
{ 7 }	45 (cm)	題意から, 最小公倍数を用いて解答することができる。 最小公倍数の考え方を日常生活の具体的な場面で考えることができる。						75
{ 8 }	15 (枚)	たて, よこの枚数と長さの倍数とを 考えてシールの枚数を求めることができる。						70
{ 9 }	最大公約数	題意と最大公約数の意味とが一致していることに気付くことができる。 最大公約数の考え方を日常生活の具体的な場面で考えることができる。						75
{ 10 }	9 (人)	最大公約数を求めることができる。						70
合計 10 問			3	3	4	8	2	78.0