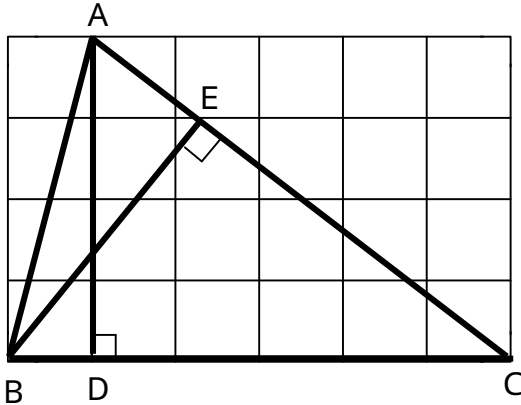


【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「面積」	()組 ()番	氏名
------	--------------	----

考え方 / 3	技能 / 4	知・理 / 3	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
------------	-----------	------------	------------	------------	------

1 三角形ABCについて(1), (2)の問いに答えましょう。



(1) 底辺が辺BCのとき,

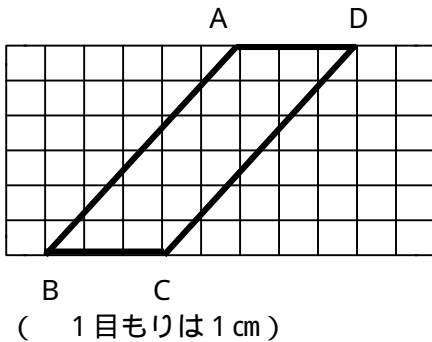
高さは の長さです。

(2) 高さが直線BEのとき,

底辺は です。

[1] [2] [知・理] [A問題]

2 平行四辺形の面積について(1), (2)の問いに答えましょう。



(1) 辺BCを底辺としたとき, 高さは

 cm

[3] [知・理] [A問題]

(2) 平行四辺形ABCDの高さはそのまま, 辺ADと辺BCをそれぞれ3cmから15cmにのばして, 大きな平行四辺形をつくります。

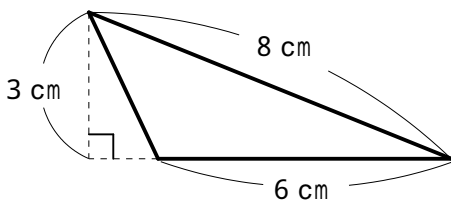
平行四辺形の面積は, もとの面積の何倍になりますか。

 倍

[4] [考え方] [A問題]

3 次の図形の面積を求めましょう。

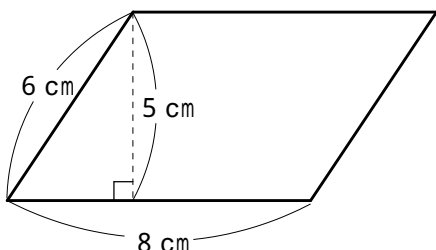
(1) 三角形



式	
答え	

[5] [技能] [A問題]

(2) 平行四辺形



式	
答え	

[6] [技能] [A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「面積」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等				設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	
{ 1 }	A D	三角形の底辺に対する高さの位置関係を理解している。					9 0
{ 2 }	A C	三角形の高さに対する底辺の位置関係を理解している。					8 5
{ 3 }	6 cm	平行四辺形の底辺に対する高さの位置関係を理解している。					8 5
{ 4 }	5 倍	平行四辺形の高さが変わらないとき，底辺が2倍，3倍・・・になると，面積がどのように変化するか考えることができる。					8 0
{ 5 }	$6 \times 3 \div 2$ 答え 9 cm^2	公式を使って三角形の面積を求めることができる。					8 5
{ 6 }	8×5 答え 40 cm^2	公式を使って平行四辺形の面積を求めることができる。					8 5
{ 7 }	$(4 + 8) \times 5 \div 2$ 答え 30 cm^2	公式を使って台形の面積を求めることができる。					8 0
{ 8 }	$6 \times 10 \div 2$ または $10 \times 6 \div 2$ 答え 30 cm^2	公式を使って，ひし形の面積を求めることができる。					8 0
{ 9 }	(1)底辺 (2)高さ 逆でも可 (3) E B C 記号は順不同でも可 〔完全解答〕	底辺と高さが同じ 2 つの三角形から，重なる部分の面積を除くと，残ったそれぞれの三角形の面積は同じになることを説明できる。					7 0
{ 10 }	〔あきらくんの式〕 $(7 + 5) \times 6 = 72$ $72 \div 2 = 36$ 〔答え〕 36 cm^2 ----- 〔みらいさんの式〕 $5 \times 6 = 30$ (平行四辺形) $2 \times 6 \div 2 = 6$ (三角形) $30 + 6 = 36$ 〔答え〕 36 cm^2	既習の求積公式を活用して，台形の面積の求め方について，図をもとに筋道を立てて表現することができる。					6 5
合計 10 問			3	4	3	8 2	80.5