

「 平均とその利用 」	()組 ()番	氏名
-------------	--------------	----

考え方 / 3	技 能 / 6	知・理 / 1	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
------------	------------	------------	------------	------------	------

1 下のような重さのちがう3つのりんごがあります。あとの問いに答えましょう。



280 g



300 g



320 g

(1) りんご3この合計の重さは、何gですか。

式		答え	
---	--	----	--

〔1〕〔技 能〕〔A問題〕

(2) りんごの重さは、1こ平均何gですか。

式		答え	
---	--	----	--

〔2〕〔知・理〕〔A問題〕

2 5日間にかし出した本のさつ数の平均を求めましょう。

月：15さつ 火：0さつ 水：20さつ 木：35さつ 金：30さつ

式		答え	
---	--	----	--

〔3〕〔技 能〕〔A問題〕

3 たまごパックから3このたまごを取り出して重さをはかったら、次のようでした。あとの問いに答えましょう。

61g 62g 57g

(1) 取り出したたまご3この重さは、1こ平均何gですか。

式		答え	
---	--	----	--

〔4〕〔技 能〕〔A問題〕

(2) このパックには、10このたまごが入っています。たまご10この重さは、およそ何gと考えられますか。

式		答え	およそ
---	--	----	-----

〔5〕〔技 能〕〔A問題〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「平均とその利用」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	(式) $280 + 300 + 320 = 900$ (答え) 900 g	合計を求めることができる。						90
[2]	(式) $900 \div 3 = 300$ (答え) 300 g	平均は合計をこ数で割ればよいことを理解している。						90
[3]	(式) $(15 + 0 + 20 + 35 + 30) \div 5 = 20$ (答え) 20 さつ	0 が含まれる場合もこ数ととらえて計算することができる。						85
[4]	(式) $(61 + 62 + 57) \div 3 = 60$ (答え) 60 g	一般的な平均を求める問題を正確に計算することができる。						90
[5]	(式) $60 \times 10 = 600$ (答え) およそ 600 g	平均から全体のおよその量を求める考え方をつかんでいる。						85
[6]	$3.2 \times 25 = 80$ 80 (周)	平均を使って，学級の走った合計を求めることができる。						75
[7]	$2.5 \times 28 = 70$ $80 - 70 = 10$ 1 (組が) 10 (周多い)	それぞれの学級の走った合計を求め，比べることができる。						75
[8]	$25 + 28 = 53$ $80 + 70 \div 53 = 2.83$ (約) 2.8 (周)	平均の求め方を考えることができる。						65
[9]	63 (cm)	平均を活用し，道のりの求め方を考えることができる。						60
[10]	(約) 500 m	平均を活用し，道のりの求め方を考えることができる。						60
合計 10 問			3	6	1	8	2	77.5