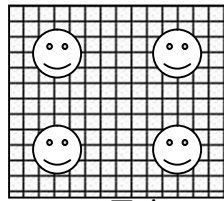


【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

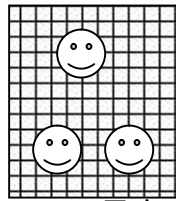
「 単位量あたりの大きさ 」	() 組	氏名
	() 番	

考え方	技 能	知・理	A問題	B問題	
/ 2	/ 6	/ 2	/ 8	/ 2	/ 10

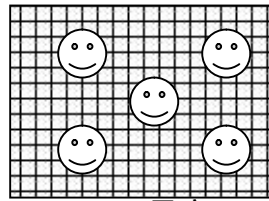
- 1 たろうくんたちは、3つの部屋に分かれて宿泊^{しゅくはく}します。それぞれの部屋のこみぐあいを比べるには、何と何がわかればよいでしょう。ア ~ エの記号で2つ答えましょう。



201号室



202号室



203号室

ア 部屋の形	イ 部屋の面積
ウ 部屋の男女別の人数	エ 部屋的人数

と

〔1〕〔知・理〕〔A問題〕

- 2 1㎡あたり8本のひまわりのなえを植えます。12㎡の花だんでは、ひまわりのなえを何本植えればよいでしょう。式と答えをかきましょう。

式		答え	本
---	--	----	---

〔2〕〔技 能〕〔A問題〕

- 3 右の表は、宿泊学習のはん的人数と部屋の面積を表したものです。こみぐあいを比べましょう。

	Aはん	Bはん
人数(人)	8	5
面積(㎡)	24	20

- (1) Aはん, Bはんの部屋の1人あたりの面積を求めましょう。

Aはん	式		答え	㎡
Bはん	式		答え	㎡

〔3〕〔4〕〔技 能〕〔A問題〕

- (2) どちらのはんの部屋がこんでいるといえますか。

〔5〕〔技 能〕〔A問題〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 単位量あたりの大きさ 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通 過 率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	イとエ	単位量あたりの考えを用いて，混みぐあいを比べる要素を理解している。						9 0
{ 2 }	[式] 8×12 [答え] 96 (本) (完全解答)	異なる2つの量の割合で表される量について，比べ方を理解している。						8 0
{ 3 }	[式] $24 \div 8$ [答え] 3 (m ²) (完全解答)	単位量あたりの考えを用いて，混みぐあいを比べる計算ができる。						8 0
{ 4 }	[式] $20 \div 5$ [答え] 4 (m ²) (完全解答)	単位量あたりの考えを用いて，混みぐあいを比べる計算ができる。						8 0
{ 5 }	A (はん)	単位量あたりの考えを用いて，混みぐあいを比べることができる。						7 0
{ 6 }	$480 \div \boxed{40} = \boxed{12}$ $270 \div \boxed{30} = \boxed{9}$	単位量あたりの考えを用いて，1Lあたりで走れる道のりの計算ができる。						8 0
{ 7 }	A	単位量あたりの考えを用いて，燃費を比べることができる。						8 0
{ 8 }	$1,130,893 \div 7,734$	人口密度の比べ方や表し方を理解している。						8 0
{ 9 }	[答え] B店 [理由] 1さつあたりのねだんが安いから(A店~120円B店~110円) 同じ意味ならば可(完全解答)	異なる2つの量の割合で表される量について，単位量あたりの大きさをもとに説明することができる。						7 0
{ 10 }	[答え] イの牛肉 [理由] 1gあたりのねだんが安いから[A~1.2円イ~1円ウ~1.5円] 同じ意味ならば可(完全解答)	異なる2つの量の割合で表される量について，単位量あたりの大きさをもとに説明することができる。						6 5
合 計 10問			2	6	2	8	2	77.5