

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 分 数 (2) 」	() 組 () 番	氏 名
---------------	----------------------	-----

考え方 / 1	技 能 / 8	知・理 / 1	A 問題 / 9	B 問題 / 1	/ 10
------------	------------	------------	-------------	-------------	------

1 次の商を分数で表しましょう。

(1) $7 \div 9$

(1)	
-------	--

[1] [技 能] [A 問題]

(2) $8 \div 12$

(2)	
-------	--

[2] [技 能] [A 問題]

2 次の計算をしましょう。

(1) $\frac{1}{3} \times 4$

(1)	
-------	--

(2) $\frac{5}{8} \times 6$

(2)	
-------	--

(3) $\frac{1}{7} \div 3$

(3)	
-------	--

(4) $\frac{3}{8} \div 6$

(4)	
-------	--

[3] ~ [6] [技 能] [A 問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 分 数 （ 2 ） 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	$\frac{7}{9}$	商を分数に表すことができる。						9 5
{ 2 }	$\frac{2}{3}$	商を分数に表し約分することができる。						9 0
{ 3 }	$\frac{4}{3} (1\frac{1}{3})$	分数に整数をかける計算をすることができる。						8 5
{ 4 }	$\frac{15}{4} (3\frac{3}{4})$	分数に整数をかける計算をすることができる。(約分あり)						7 5
{ 5 }	$\frac{1}{21}$	分数を整数でわる計算をすることができる。						8 5
{ 6 }	$\frac{1}{16}$	分数を整数でわる計算をすることができる。(約分あり)						7 5
{ 7 }	0.4	分数を小数で表すことができる。						8 5
{ 8 }	$\frac{1}{4}$	小数を分数で表すことができる。						8 5
{ 9 }	<p>分数や小数の大小の関係を理解している。</p>							7 0
{ 10 }	<p>分数×整数の計算や，通分や分数 - 分数の計算等を用いた商の大小比較により，筋道を立てて考え，説明することができる。</p> <p>(答え) ほのか(さんの方がたくさん走った。) (わけ) みずきさんの走ったきよりは，$\frac{7}{6} \text{ km} \times 5$ 日間で $\frac{35}{6} \text{ km}$，ほのかさんの走ったきよりは，$\frac{5}{3} \text{ km} \times 4$ 日間で $\frac{20}{3} \text{ km}$ となる。$\frac{35}{6}$ と $\frac{20}{3}$ を通分すると $\frac{35}{6}$ と $\frac{40}{6}$ で $\frac{40}{6}$ の方が大きいので，ほのかさんの方がたくさん走った。両方の走ったきよりを適切に計算する。通分や減法による商の大小比較をする。2点を述べていれば正解とする。</p>							6 0
合計 10 問			1	8	1	9	1	80.5