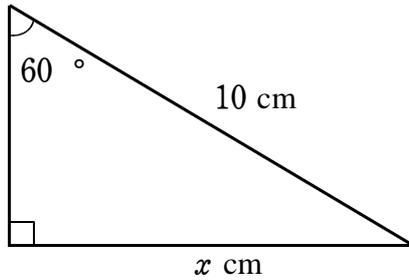


【中学校数学 基本問題 中3 - - 2】

「三平方の定理」 三平方の定理の利用 No.1	() 組 () 番	氏名
----------------------------	----------------	----

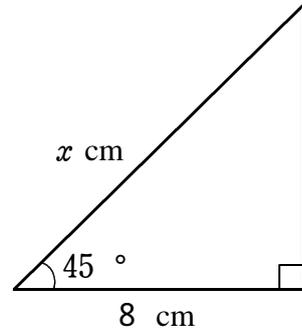
1 次の図で， x の値を求めなさい。(単元評価問題：中3・3)

(1)



	cm
--	----

(2)

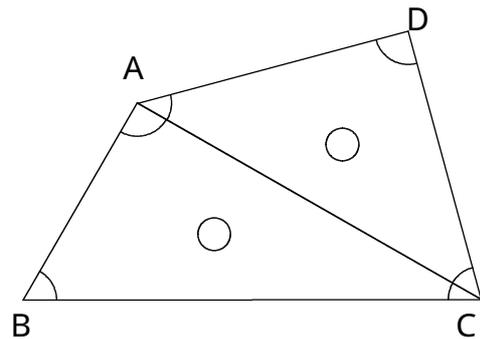


	cm
--	----

2 1組の三角定規は，右の図のように1辺の長さが等しくなるようにつくりられています。

$BC = 4$ cm のとき， AB ， AC ， AD の辺の長さを求めなさい。

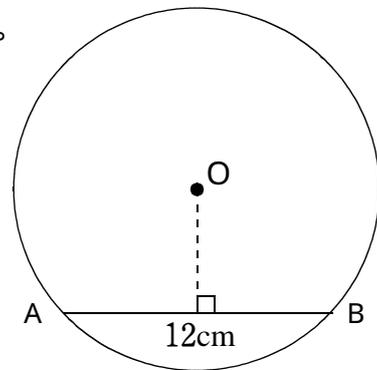
(単元評価問題：中3・3)



A B	cm	A C	cm	A D	cm
-----	----	-----	----	-----	----

3 右の図のような半径 8 cm の円 O があります。円 O の弦 AB の長さが 12 cm のとき，中心 O から弦 AB までの距離を求めなさい。

(単元評価問題：中3・4)



	cm
--	----

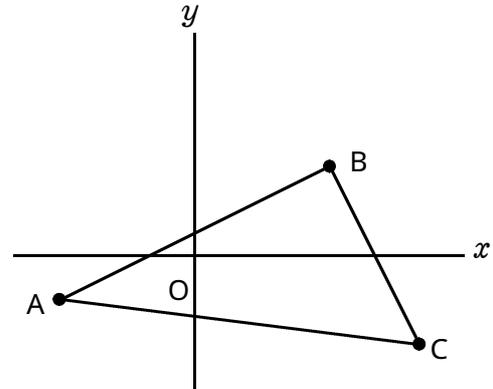
【中学校数学 基本問題 中3 - - 2】

「三平方の定理」 三平方の定理の利用 No.2	() 組 () 番	氏 名
----------------------------	----------------	--------

4 次の問いに答えなさい。(単元評価問題: 中3・5)

- (1) 頂点の座標が, $A(-3, -1)$, $B(3, 2)$, $C(5, -2)$ である ABC があります。このとき, 3 辺の長さを, それぞれ求めなさい。

A B
B C
C A



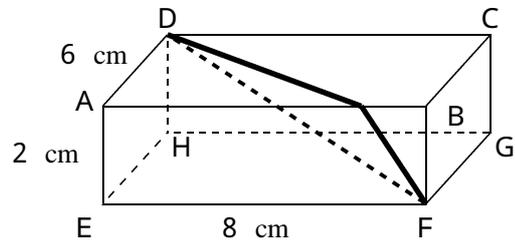
- (2) この三角形は, どんな三角形ですか。

5 右の図のような直方体があります。

このとき, 次の問いに答えなさい。

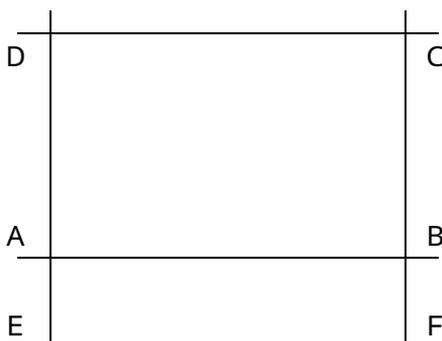
(単元評価問題: 中3・6)

- (1) この直方体の対角線 DF の長さを求めなさい。



cm

- (2) この直方体のまわりを, 頂点 D から頂点 F まで, 辺 AB を通るようにひもをかけます。ひもの長さが最も短くなる時, 下の展開図の一部にひもの通るようすを書き込み, このひもの長さを求めなさい。



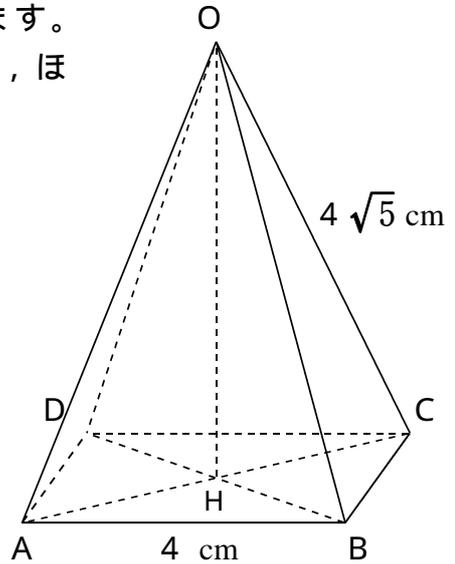
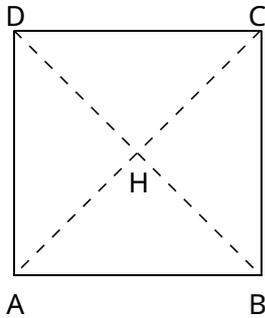
cm

「三平方の定理」 三平方の定理の利用 No.3	()組	氏名
	()番	

- 6 右の図のような正四角錐 $OABCD$ があります。底面 $ABCD$ は1辺の長さが 4 cm の正方形で、ほかの辺の長さは、すべて $4\sqrt{5}\text{ cm}$ です。このとき次の問いに答えなさい。

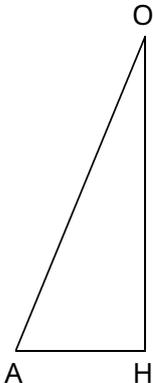
(単元評価問題：中3・7)

- (1) 底面の正方形 $ABCD$ の対角線の交点を H とするとき、 AH の長さを求めなさい。



	cm
--	----

- (2) この正四角錐の高さを求め、体積を求めなさい。



高さ	cm
体積	cm^3

- (3) この正四角錐の側面積を求めなさい。

側面積	cm^2
-----	---------------