

○ 国語科 小学校第6学年 ② 【活用問題】  
「提案する文章を書く〈図書委員会からの提案〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	話 聞	書 読	言 語
(一)	○ 文の中での語句の係り方や照応の仕方に気付き、主述の整った文を書くことができるかどうかをみる。	[第5・6学年] 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 イ 言葉の特徴やきまりに関する事項 (キ) 文や文章にはいろいろな構成があることについて理解すること。			○	◎
(二)	○ 目的や意図に応じて、話し手の意図を考慮しながら聞くことができるかどうかをみる。	A 話すこと・聞くこと エ 話し手の意図をとらえながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめること。		◎		
(三)	○ 目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くことができるかどうかをみる。	B 書くこと ウ 事実と感想、意見などとを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること。			◎	