

○ 国語科 小学校第6学年 ③ 【活用問題】

「話し合いを計画的に進める〈沖縄の小学生との交流計画〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	話 聞	書 読	言 語
(一)	○ 司会者として発言者の提案を聞き、内容を整理することができるかどうかをみる。	[第5・6学年] A 話すこと・聞くこと エ 話し手の意図をとらえながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめること。 オ 互いの立場や意図をはっきりさせながら、計画的に話し合うこと。	◎			
(二)	○ 司会者として発言者の意見や提案を受け止め、出席者が納得いくように進行することができるかどうかをみる。	[第3・4学年] A 話すこと・聞くこと オ 互いの考えの共通点や相違点を考え、司会や提案などの役割を果たしながら、進行に沿って話し合うこと。	◎			

[第3・4学年] A 話すこと・聞くこと

言語活動例

イ 学級全体で話し合っって考えをまとめたり、意見を述べ合ったりすること。