

○ 国語科 小学校第6学年 ④ 【活用問題】  
「調べたことを利用する〈宮崎の新エネルギー〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	話 聞	書 読	言 語
(一)	○ 目的や必要に応じて、文章の要点に注意して読み、それをもとに相違点を概観的にとらえ、まとめることができるかをみる。	[第3・4学年] C 読むこと エ 目的や必要に応じて、文章の要点や細かい点に注意しながら読み、文章などを引用したり要約したりすること。			◎	
(二)	○ 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、必要な情報を関係づけて読み、明確な理由をもってまとめることができるかをみる。	[第5・6学年] C 読むこと ウ 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえたり、事実と感想、意見などとの関係を押さえ、自分の考えを明確にしながら読んだりすること。			◎	

[第5・6学年] C 読むこと

言語活動例

イ 自分の課題を解決するために、意見を述べた文章や解説の文章などを利用すること。