

○ 国語科 小学校第6学年 ⑤ 【活用問題】

「ふるさと紹介のポスターを書く〈スポーツキャンプ地の紹介〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点				
			関 意 態	話 聞	書	読	言 語
(一)	○ 事物のよさを伝えるために適切な情報を選び、その情報を短い文章で表すことができるかをみる。	[第5・6学年] B 書くこと (1) ア 考えたことなどから書くことを決め、目的や意図に応じて、書く事柄を収集し、全体を見通して事柄を整理すること。			◎		
(二)	○ 事物のよさを伝えるために、どのような情報を用いるのがよいかを判断できるかをみる。	[第5・6学年] B 書くこと (1) エ 引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書くこと。			◎		
(三)	○ 事物のよさを伝えるために、事実を基に、自分の意見をより端的な言葉で表現できるかをみる。	[第5・6学年] B 書くこと (1) ウ 事実と感想、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること。			◎		

[第5・6学年] B 書くこと

言語活動例

(2) ウ 事物のよさを多くの人に伝えるための文章を書くこと。