

○ 国語科 小学校第6学年 ⑥ 【活用問題】

「物語をもとに自分の考えを書く〈イソップ童話から考える〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	話 聞	書 読	言 語
(一)	○ 中心となる登場人物について、その相互関係を捉えてあらすじ文を書くことができるかをみる。	[第5・6学年] C 読むこと (1) エ 登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえ、優れた叙述について自分の考えをまとめること。			◎	
(二)	○ 自分がとらえた文章の内容と自分の経験を結びつけながら、自分の考えを書くことができるかをみる。	[第5・6学年] B 書くこと (1) ウ 事実と感想、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること。  [第3・4学年] [伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項] (1) ア 伝統的な言語文化に関する事項 (イ) 長い間使われてきたことわざや慣用句、故事成語などの意味を知り、使うこと。			◎	○

[第5・6学年] B 書くこと

言語活動例

(2) イ 自分の課題について調べ、意見を記述した文章や活動を報告した文章などを書いたり編集したりすること。