

○ 小学校社会 第5学年 ②

「私たちの生活と食料生産」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点		
			関意	思判表	知技理
(1)	1960年代から2010年にかけてのグラフ資料や写真資料をもとに、我が国における米の生産量や農家数の減少と国民の食生活の変化との関連について考察する力をみる問題である。	内容(2)－アイウに基づいて構成されている「わたしたちの生活と食料生産」のうち、米づくりに関する内容を中心とした活用問題である。		◎	○
(2) ①	写真資料から、ポスターや米の袋の表示における米の販売促進に向けた工夫点を読み取る力をみる問題である。	グラフやデータ、写真などの資料を活用して、我が国における食料生産(米づくり)と国民の食生活との関連や、宮崎県を中心とした米づくりに関わる人々の工夫や努力について理解させることがねらいである。			◎
(2) ②	グラフ資料が示す、学校給食における米粉パンの需要増加を手がかりに、米粉を原料とする商品の開発が米の消費拡大につながることを推察する力をみる問題である。		◎		○
(2) ③	グラフ資料が示す、宮崎県の10aあたりの米の収穫量の増加と、農業試験場の写真資料とを関連付け、品種改良が10aあたりの米の収穫量増加の要因であることを推察する力をみる問題である。			◎	○