

○ 小学校社会 第5学年 ③

「わたしたちの生活と食料生産」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点		
			関意	思判表	知技理
(1)	<p>提示されている資料から、必要な情報を読み取って、単答で答える問題である。</p> <p>① 資料1から、最も割合の高いものを読み取る。</p> <p>②③ 資料1～3のうち、最も適切な資料はどれかを判断し、簡単な数値処理を行う。</p> <p>④⑤ 資料から宮崎県の畜産の特徴を読み取るとともに、簡単な数値処理を行う。</p>	<p>内容(2)のうち、宮崎県の畜産業に関する内容を取り扱った活用問題である。</p> <p>問題を解く際には、グラフや表、文章などの提示情報から、宮崎県の畜産の概要や畜産業がさかんな理由、畜産農家の工夫や努力についての必要な情報を適切に読み取ることが必要である。</p> <p>我が国の農業や水産業などの授業で学んだ社会的な見方や考え方をある程度踏まえながら、提示されている資料を丁寧に読み取らせていくことをねらいとしている。</p>		◎	
(2)	<p>提示されている資料情報から、「予想」に対する「まとめ」として適切な内容を読み取り、単答又は文章で答える問題である。</p> <p>⑥⑦ 宮崎県で畜産がさかんな理由について資料から必要な情報を読み取る。</p> <p>⑧⑨⑩ 畜産農家の工夫や努力について資料から必要な情報を読み取る。</p>		○	◎	