

○ 小学校社会 第5学年 ⑤

「情報化した社会と私たちの生活」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点		
			関意	思判表	知技理
(1)	新聞、テレビ、インターネット、という3種類のメディアを比較して考えながら、それぞれの特長をとらえさせる問題である。	(4)ア 放送、新聞などの産業と国民生活とのかかわり イ 情報化した社会の様子と国民生活とのかかわり		◎	○
(2)	上記(1)の3種類のメディアにはない、ラジオの利点について、比較・関連付けによって考察させる問題である。	各情報メディアの特長をとらえたり、情報を有効にしながら実際の防災や避難行動について思考・判断する力などを問う活用問題である。		◎	○
(3) (4)	防災や避難行動における「自助」、 「共助」、「公助」の3要素について、具体事例が書かれた6つのカードを分類したり、その意味を考察したりする力を問う問題である。 グルーピングをした上で、その意味やラベリングをする総合的な力が必要である。	問題を解く際には、各テキスト情報をしっかりと読み取りながら、それぞれの情報をていねいに比較したり、関連付けたりする思考力や判断力が必要である。 本問題を通して、現実の社会における防災や避難行動についての関心・意欲・態度を高めることもねらいとしている。	○	◎	○