

○ 小学校社会 第5学年 ⑥

「わたしたちの生活と森林」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点		
			関意	思判表	知技理
(1)	森林のもつ典型的な働きについて、図や写真をもとに考察し、判断させる問題である。	(1)エ 国土の保全などのための森林資源の働き及び自然災害の防止	◎	○	
(2)	4年生で学習した宮崎県の県木に関する知識を問うとともに、郷土や森林への関心を高める問題である。	森林の働きや特徴、森林を守り育てる上での課題について、提示資料から読み取れる情報を活用しながら考察したり・判断したりする力を問う活用問題である。	○		◎
(3)	提示された人工林と天然林の図から、それぞれの森林の特徴を考察し、判断させる問題である。	問題を解く際には、各資料に含まれる情報を的確に読み取りながら、読み取ったそれぞれの情報を比較・関連付けながら考察する力が必要である。	◎	○	
(4)	提示された資料から必要な情報を読み取り、読み取った情報を関連付けながら林業従事者の高齢化や後継者不足という課題に気付かせる問題である。		◎	○	
(5)	税金の意味等について示されたテキスト情報を活用しながら、税金と上記(4)でとらえた課題解決のための施策との関係性について考察させる問題である。		◎	○	