

○ 小学校社会 第5学年 ⑦

「環境を守るわたしたち」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点		
			関意	思判表	知技理
(1)	主な公害の原因について、資料をもとに考察させる問題である。	(1)ウ 公害から国民の健康や生活環境を守ることの大切さ	○		◎
(2)	実際に起こった公害の原因について、資料をもとに考察させる問題である。	国民の健康や生活環境に及ぼす影響、公害の防止や生活環境の改善などの取組に見られる人々の努力などについて、提示資料から読み取れる情報を活用しながら、考察したり、判断したりする力を問う活用問題である。	◎		○
(3)	実際に行われている環境への取組をもとに、学習問題に対する予想を立てさせる問題である。		◎	○	
(4)	公害の防止・生活環境の改善のための取組の目的について、資料をもとに考察させる問題である。	問題を解く際には、各資料に含まれる情報を的確に読み取りながら、読み取ったそれぞれの情報を比較・関連付けながら考察する力が必要である。	◎	○	
(5)	学習のまとめとして、自分たちが「環境を守る」ためにできることを考え、表現させる問題である。		◎	○	