

【小学校算数 活用問題 小6-②】

「プールの水」

| 問題番号 | 出題の趣旨 | 学習指導要領との関連 | 評価の観点 | | | |
|------|--|--|-------|-----|----|----|
| | | | 関意 | 考え方 | 技能 | 知理 |
| (1) | ○ 直方体の体積の求め方を根拠として、増えていく水の量を、単位換算に気をつけながら求めることができるかをみる。 | ○ 5年B-(2)-ア, イ 体積について単位と測定の意味を理解し、体積を計算によって求めることができるようにする。 ア 体積の単位 (cm^3 , m^3) について知ること。 イ 立方体及び直方体の体積の求め方を考えること。 | | | ○ | |
| (2) | ○ 伴って変わる二つの数量の関係を表や式で表し、変化の特徴を調べられるかどうかをみる。 また、比例の関係をを用いると手際よく問題を解決することができるよさを味わわせる。 | ○ 6年D-(2)-ア, イ 伴って変わる二つの数量の関係を考察することができるようにする。 ア 比例の関係について理解すること。また、式、表、グラフを用いてその特徴を調べること。 イ 比例の関係をを用いて、問題を解決すること。 ○ 6年〔算数的活動〕(1) エ 身の回りから、比例の関係にある二つの数量を見付けたり、比例の関係をを用いて問題を解決したりする活動 | | | ○ | ○ |
| (3) | ○ まず、二つのプールの形の違いに着目し、共通する直方体部分の体積を差し引いた形(異なる二つの三角柱)から体積が比較できることに気付けるかをみる。 次に、形の異なる二つの三角柱の体積の比較の仕方を順序立てて説明できるかをみる。 | ○ 6年B-(3)-ア 図形の体積を計算によって求めることができるようにする。 ア 角柱及び円柱の体積の求め方を考えること。 | | ○ | | |
| (4) | ○ いくつかの資料(説明や表)の中から、必要な情報を取り出し、適切に処理できるかをみる。 | ○ 6年D-(4)-イ 資料の平均や散らばりを調べ、統計的に考察したり表現したりすることができるようにする。 イ 度数分布を表す表やグラフについて知ること。 ○ 5年〔算数的活動〕(1) オ 目的に応じて表やグラフを選び、活用する活動 | | ○ | ○ | |