

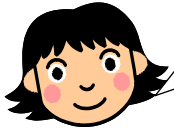
【小学校算数 活用問題 小6-③】

(単元評価問題関連：小5-⑬, 小6-⑦)

| | | |
|-------|-------|---|
| 「運動会」 | () 組 | 氏 |
| | () 番 | 名 |

つばささんとみさきさんは、運動会でを行う団技の練習をしています。

つばささん



みさきさん

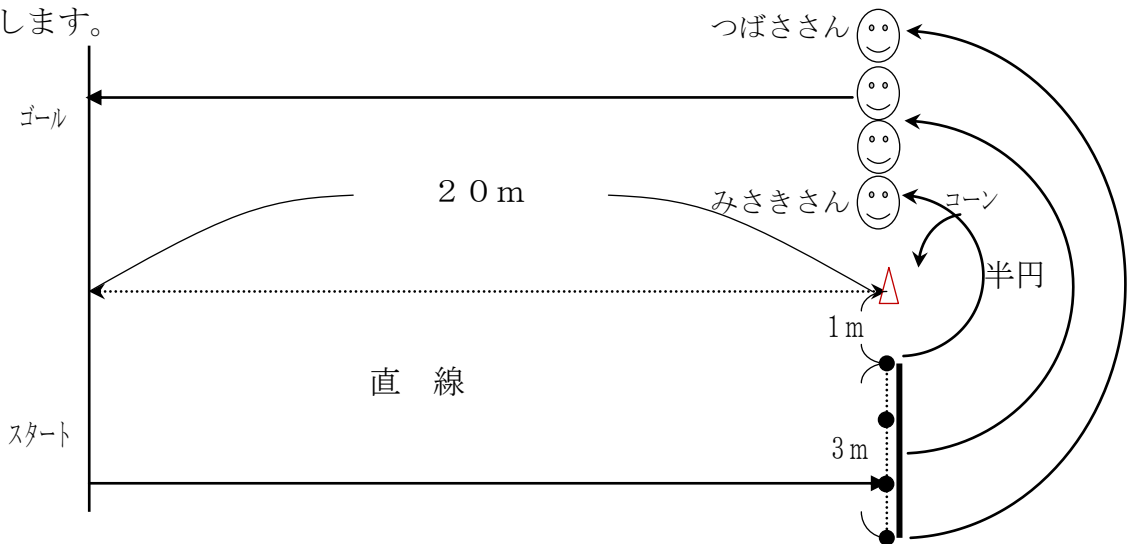
運動会の団技で「台風の目」をするよ。
わたしは、ぼうを持って一番内側を走ります。



つばささん

4人一組で競技したよ。
ぼくは、一番外側を走るんだよ。

- (1) 下の図のように、スタートしてコーンを回ってゴールするとき、一番外側のつばささんは、一番内側のみさきさんより約何 m 長く走ることになるでしょう。言葉や式、数を使って考え方を説明しましょう。ただし、コーンを回るのは、下の図のように半周とします。



| | |
|-------------|--|
| 考 え 方 | 2人の走るきよりが同じところとちがうところがあるね。 |
| | 同じところ... <input type="text"/> ちがうところ... <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> |



走るきよりはちがっても、走っている時間は同じだよね。

| | | |
|----|---|---|
| 答え | 約 | m |
|----|---|---|

(2) みさきさんの1回目の練習の時のタイムは「40秒」でした。みさきさんの走る速さを求めましょう。答えは、小数第1位までの概数で表しましょう。

みさきさんの走る速さ

| | |
|---|--|
| 式 | |
|---|--|

| | | |
|----|-----|---|
| 答え | 秒速約 | m |
|----|-----|---|

(3) 2人は、目標タイムを「35秒」にしました。目標タイムを達成するために、それぞれで作戦を立てました。の中に式や数を入れて、2人の考えを説明しましょう。



みさきさんの作戦

走るきよりは変えないで、走る速さを変える作戦です。答えは、小数第1位までの概数で求めましょう。



① みさきさんの走るきよりは、1回目と変わらないから

| | | |
|----|------------|---|
| 式は | となり、走るきよりは | m |
|----|------------|---|

② このきよりを35秒で走るのだから

| | | |
|----|--------------|---|
| 式は | となり、走る速さは秒速約 | m |
|----|--------------|---|



つばさんの作戦

走る速さを変えないで、走るきよりを考える作戦です。答えは、小数第1位までの概数で求めましょう。



円の中心であるコーンのできるだけ近くを回するには、・・・

① みさきさんがコーンにできるだけ近づいて回ること



1回目は、コーンから1m離れたところを走ったから、次はコーンに50cm近づいてみるね。

② みさきさんの方に3人がもっつくっついてコーンを回ること



1回目は、みさきさんから3m離れたところを持っていたから、2回目は、みさきさんから1mのところを持って走るよ。

この作戦をもとに計算すると、つばさんは、半径 m の円周を走る計算になるね。つばさんの1回目の練習の時の速さは、秒速約1.3mでした。この時と同じ速さで走るとすると2回目のタイムは、約何秒になるでしょう。答えは、小数第1位までの概数で求めましょう。

| | |
|---|--|
| 式 | |
|---|--|

| | | |
|----|---|---|
| 答え | 約 | 秒 |
|----|---|---|