

【小学校算数 活用問題 小6-③】

(単元評価問題関連: 小5-⑬, 小6-⑬)

「運動会」	() 組	氏
	() 番	名

つばささんとみさきさんは、運動会で行う団技の練習をしています。



みさきさん

運動会の団技で「台風の目」をするよ。

わたしは、ぼうを持って一番内側を走ります。

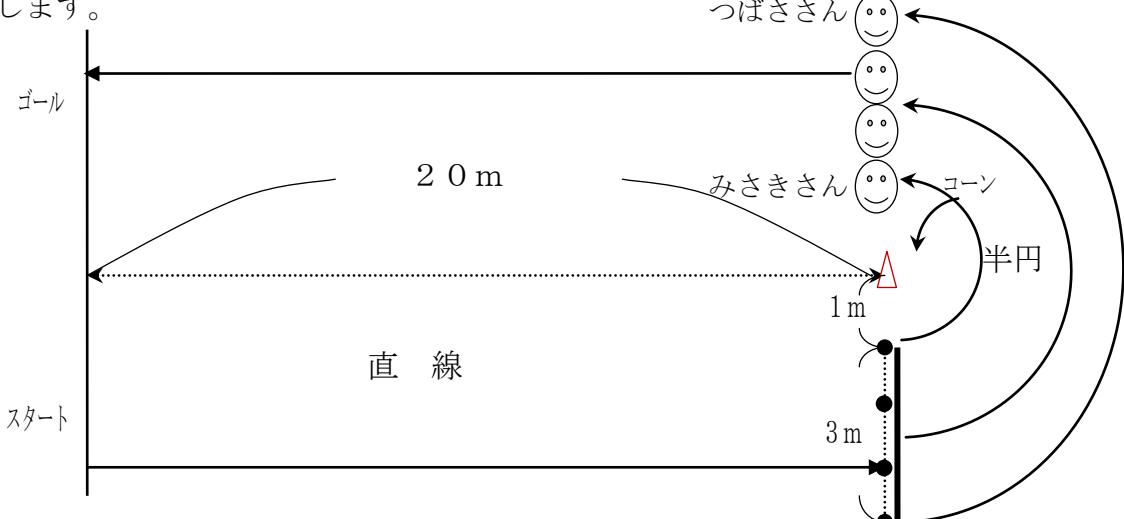


つばささん



4人一組で競技したよ。
ぼくは、一番外側を走るんだよ。

- (1) 下の図のように、スタートしてコーンを回ってゴールするとき、一番外側のつばさんは、一番内側のみさきさんより約何 m 長く走ることになるでしょう。言葉や式、数を使って考え方を説明しましょう。ただし、コーンを回るのは、下の図のように半周とします。



考え方



2人の走るきよりが同じところとちがうところがあるね。

同じところ… 直線のところ

ちがうところ… 半円のところ

ちがうところのきよりの差を計算すればいいから…

ちがうところのきよりの差を計算すればいいから…



式 みさきさん $2 \times 3.14 \div 2 = 3.14$

つばささん $8 \times 3.14 \div 2 = 12.56$

二人の差 $12.56 - 3.14 = 9.42$

円の周の長さの半分になるんだね。



走るきよりはちがっても、走っている時間は同じだよね。

答え

約 9.42 m

- (2) みさきさんの1回目の練習の時のタイムは「40秒」でした。みさきさんの走る速さを求めましょう。答えは、小数第1位までの概数で表します。

式	$20 \times 2 + 3.14 = 43.14$ $43.14 \div 40 = 1.08$	走るきよりは、直線と半円を合わせる。
		答え 秒速約 1.1 m

- (3) 2人は、目標タイムを「35秒」にしました。目標タイムを達成するために、それぞれ作戦を立てました。 の中に式や数を入れて、2人の考えを説明しましょう。


みさきさんの作戦

走るきよりは変えないで、走る速さを変える作戦です。

答えは、小数第1位までの概数で求めましょう。


① みさきさんの走るきよりは、1回目と変わらないから

式は $20 \times 2 + 3.14 = 43.14$ となり、走るきよりは 43.14 m

② このきよりを35秒で走るのだから

式は $43.14 \div 35 = 1.23$ となり、走る速さは秒速約 1.2 m


つばさんの作戦

走る速さは変えないで、走るきよりを変える作戦です。答えは、小数第1位までの概数で求めましょう。

円の中心であるコーンのできるだけ近くを回るには、・・・

① みさきさんがコーンにできるだけ近づいて回ること

1回目は、コーンから1m離れたところを走ったから、次はコーンに50cm近づいてみるね。

② みさきさんの方に3人がもっとくっついてコーンを回ること

1回目は、みさきさんから3mは離たところを持っていたから
2回目は、みさきさんから1mのところを持って走るよ。

この作戦をもとに計算すると、つばさんは、半径 1.5 m の円周を走る計算によるね。

みさきさんがコーンから離れて走る長さと1mを合わせて考えよう。

式

$$3 \times 3.14 \div 2 = 4.71$$

$$20 \times 2 + 4.71 = 44.71$$

$$44.71 \div 1.3 = 34.39$$

走るきよりを求めたら、速さでわって時間を求めます。

答え 約 34.4 秒