

【小学校算数 活用問題 小6-③】

「運動会」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	考え方	技能	知理
(1)	○ 運動会の団技を題材に、棒を持つ位置によって、半円の部分で走る距離に違いが出てくることを理解し、つばささんとみさきさんの走る距離を求めることができる。	○ 5年-C(1)-エ 円周率について理解できるようにする。 ○ 6年-A(2) 小数及び分数の計算の能力を定着させ、それらを用いる能力を伸ばす。			○	○
(2)	○ 直線と半円部分の距離を計算し、つばささんとみさきさんのそれぞれの速さを求めることができる。	○ 6年-B(4) 速さについて理解し、求めることができるようにする。			○	○
(3)	○ 目標タイムを達成するために、速さを変えたり、距離を変えたりする2つの作戦を言葉や式を使って、説明することができる。	○ 6年-B(4) 速さについて理解し、求めることができるようにする。	○	○		