

【小学校算数 活用問題 小6-④】
「電車に乗って」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	考え方	技能	知理
(1)	○ 速さの学習を活用し、資料（時刻表）から距離と時間を読み取り、普通列車と特急列車のそれぞれの速さを求めることができるかをみる。	○ 6年-B(4) 速さについて理解し、求めることができるようにする。			○	○
(2) ①	○ 資料（時刻表）をもとに、与えられた条件にあてはまる場合を、順序よく整理しながら調べることができるかをみる。	○ 6年-D(5) 具体的な事柄について、起こり得る場合を順序よく整理して調べることができるようにする。		○	○	
(2) ②	○ 資料（時刻表と料金表）から必要な情報を取り出し、与えられた条件にあてはめた時に起こる場合を具体的に調べ、時間と料金の両面から2つの行き方を比較し、おすすめの行き方を式や言葉などを用いて説明することができるかをみる。	○ 6年-D(5) 具体的な事柄について、起こり得る場合を順序よく整理して調べることができるようにする。	○	○	○	