

【小学校算数 活用問題 小6 - 6】
「サンマリスタジアム宮崎」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	考え方	技能	知理
(1)	観客の最大収容数の80%の観客数を求め、想定する収入額に近くなる入場料を求めることができるかをみる。	5年 - D - (3) 百分率について理解できるようにする。 5年 - A - (3) - イ 小数の乗法及び除法の計算の仕方を考え、それらの計算ができること。また、余りの大きさについて理解すること。 5年〔算数的活動〕(1)ア 小数についての計算の意味や計算の仕方を、言葉、数、式、図、数直線を用いて考え、説明する活動				
(2)	円の面積の公式「半径×半径×3.14」と速さの考え方から、分かっていることをもとに、半径を求め、求積することができるかをみる。	6年 - B - (2) - ア 図形の面積を計算によって求めることができるようにする。 ア 円の面積の求め方を考えること。 6年 - B - (4) 速さについて理解し、求めることができるようにする。				
(3)	m ² で表されている面積をhaに換算して(またはhaをm ² に換算して)運動場の広さの何個分かを説明しながら求めることができるかをみる。	6年 - B - (5) メートル法の単位の仕組みについて理解できるようにする。 6年〔算数的活動〕(1)イ 身の回りで使われている量の単位を見付けたり、それがこれまでに学習した単位とどのような関係にあるかを調べたりする活動 5年 - A - (3) - イ 小数の乗法及び除法の計算の仕方を考え、それらの計算ができること。また、余りの大きさについて理解すること。				