

【小学校算数 活用問題 小6 - 7】

「マラソン」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	考 え 方	技 能	知 理
1	マラソンのチェックポイントの時刻から，どの区間が一番速いペースで走ったのかを求めることができる。	3年 - B 量と測定 日常生活の中で必要となる時刻や時間を求めることができる。 5年 - B 量と測定 異種の2つの量の割合としてとらえられる数量について，その比べ方や表し方について理解している。				
2	基準量，比較量，割合の関係を捉え，増量する前の基準量を求めることができる。	5年 - D 数量関係 百分率の意味について理解している。 5年 - D 数量関係 異種の2つの量の割合としてとらえられる数量について，その比べ方や表し方について考えることができる。				
3	全体を1としたときの割合を考えることで，問題を解くことができる。	5年 - D 数量関係 異種の2つの量の割合としてとらえられる数量について，その比べ方や表し方について考えることができる。 6年 - B 速さを単位量あたりの大きさなどを用いて数量化したり，実際の場面と結び付けて，生活や学習に結び付けようとしている。				

