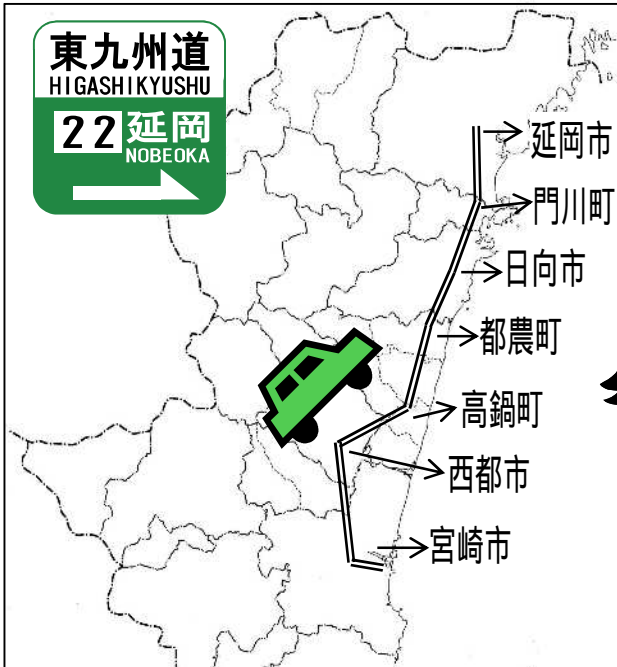


【小学校算数 活用問題 小6 - 8】 正答例
 (単元評価問題関連：小4 - 小6 -)

「東九州自動車道」	()組 ()番	氏名
-----------	--------------	----

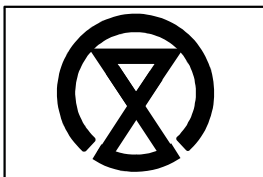
のぞむくんの家族は、休日の昼食でアユを食べに、住んでいる宮崎市から延岡市へ、自動車で行きます。高速道路の東九州自動車道を通して移動することにしました。



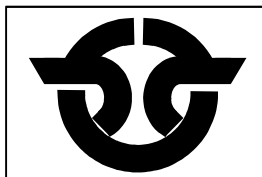
のぞむくん
 高速道路は、インターチェンジという場所から、入ったり出たりするんだね。

お母さん
 そうよ。宮崎市から延岡市までの、7つの市町にインターチェンジが設置されているのよ。

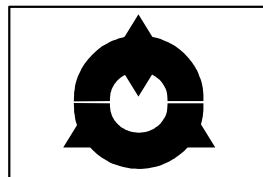
のぞむくんは、車の中から外を見ていると、7つの市町と宮崎県のマークを見つけました。すると、ある特ちょうに気づきました。



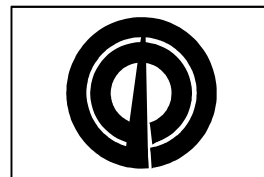
A : 宮崎市



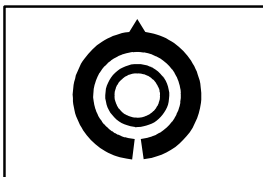
B : 西都市



C : 高鍋町



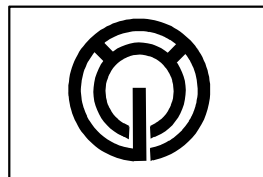
D : 都農町



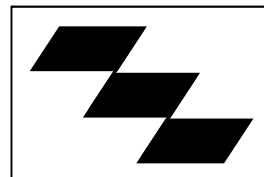
E : 日向市



F : 門川町



G : 延岡市



H : 宮崎県

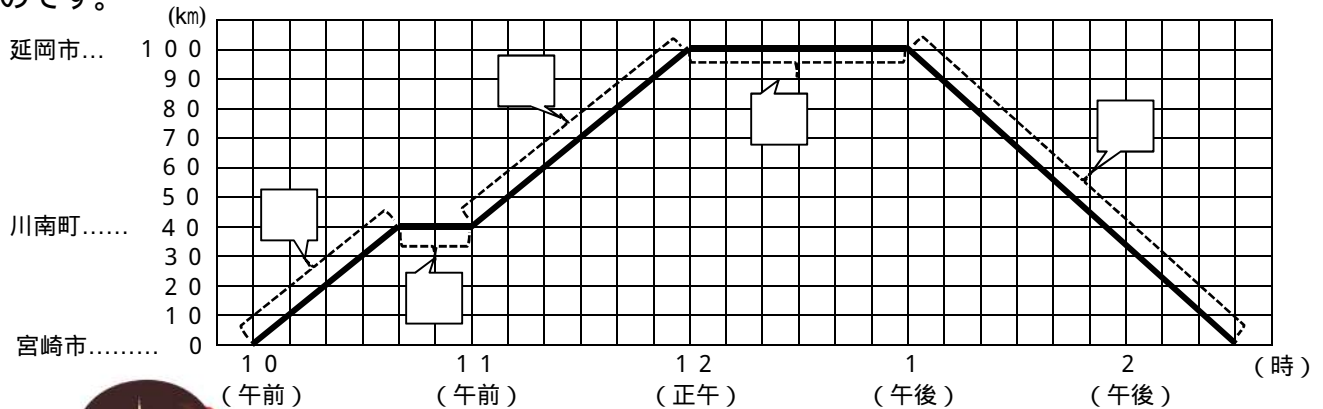
(1) A ~ Gの市町のマークで、線対称をすべて選びましょう。その理由も答えましょう。

答え	A B C E	理由	1本の直線を折り目にして折ったとき、折り目の両側がぴったりと重なる図形だから。
----	---------	----	-----------------------------------------

(2) Hの宮崎県のマークは、点対称といえるでしょうか。その理由も答えましょう。

答え	いえる	理由	ある点のまわりに180°まわすと、もとの形にぴったり重なる図形だから。
----	-----	----	-------------------------------------

下のグラフは、のぞむくんたち家族を乗せた自動車が、走ったときの様子を表したものです。



思い出を日記に書きたいな。お兄ちゃん、グラフから分かることを教えて。川南町にはパーキングエリア（ちゅう車場）があったよね。

妹

- (3) のぞむくんは、上のグラフをから分かることを ~ の区間に分けて妹に伝えました。次の()の中にあてはまる言葉や数字を書きましょう。



のぞむくん

の区間から、宮崎市から川南町までの道のりが、(40) km だと分かるね。

の区間は移動していないので、(10) 時 (40) 分から (11) 時まで、休けいしていたことが分かるね。

の区間から、川南町から延岡市までの時間は、(60) 分間 かったことが分かるね。

の区間は、(延岡) 市から (宮崎) 市へ移動しているね。

- (4) のぞむくんの家族の自動車がもっとも速く走ったのは、 : 宮崎市から川南町, : 川南町から延岡市, : 延岡市から宮崎市の3つの中で、どの区間ですか。また、そのときの速さは時速何 km でしょう。理由を言葉や式などを使って説明しましょう。

番号	答え
	時速(約 67) km

(説明)

$$40 \div \frac{40}{60} = 40 \times \frac{3}{2} = 60$$

時速 60 km

$$60 \div \frac{60}{60} = 60 \times \frac{6}{6} = 60$$

時速 60 km

$$100 \div \frac{90}{60} = 100 \times \frac{2}{3} = 66.6...$$

時速約 67 km

(別解)

分速で考えると

$$40 \div 40 = 1 \quad \text{分速 } 1 \text{ km}$$

$$60 \div 60 = 1 \quad \text{分速 } 1 \text{ km}$$

$$100 \div 90 = 1.111...$$

$$\text{約分速 } 1.1 \text{ km}$$

最も速い を時速にする

$$1.11 \times 60 = 66.6$$

$$\text{時速約 } 67 \text{ km}$$