

【小学校算数 活用問題 小6 - 8】

「東九州自動車道」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	考え方	技能	知理
(1) (2)	宮崎県内の市町のマークを題材とし、数種の中から線対称のものを選ぶことができるとともに、その理由を説明することができる。 宮崎県のマークを題材とし、点対称かどうかを判断することができるとともに、その理由を説明することができる。	6年 - C - (1) - イ 図形についての観察や構成などの活動を通して、平面図形についての理解を深める。 イ 対称な図形について理解すること。				
(3)	横軸に時間、縦軸に距離を表したグラフから、自動車の動きの変化がうかがえる5区間を理解し、その区間ごとの移動距離や経過した時間を読み取ることができる。	4年 - D - (4) - イ 目的に応じて資料を集めて分類整理し、表やグラフを用いて分かりやすく表したり、特徴を調べたりすることができるようにする。 イ 折れ線グラフの読み方やかき方について知ること。				
(4)	横軸に時間、縦軸に距離を表したグラフから、自動車が移動している3区間の道のりと時間を読み取り、時速や分速を活用して速さを求め、それを比較することでどの区間が最も速いか説明することができる。	4年 - D - (4) - イ 目的に応じて資料を集めて分類整理し、表やグラフを用いて分かりやすく表したり、特徴を調べたりすることができるようにする。 イ 折れ線グラフの読み方やかき方について知ること。 6年 - B - (4) 速さについて理解し、求めることができるようにする。				