

○ 小学校理科 第5学年 ②

「植物の発芽と成長」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思表	技	知理
(1)	空気は発芽に必要なかを調べる実験において、空気の条件を変えるために、種子を水にしずめた理由を記述できるかをみる。	第5学年 B 生命・地球 (1) 植物の発芽、成長、結実 植物を育て、植物の発芽、成長及び結実の様子を調べ、植物の発芽、成長及び結実とその条件についての考えをもつことができるようにする。			○	
(2)	条件がそろえば、種子は発芽することを理解しているかをみる。	イ 植物の発芽には、水、空気及び温度が関係していること。				○
(3) ①	植物の発芽と環境条件を調べる実験について、実験結果から水が減少した理由を記述できるかをみる。	第4学年 B 生命・地球 (3) 天気の様子 1日の気温の変化や水が蒸発する様子などを観察し、天気や気温の変化、水と水蒸気との関係を調べ、天気の様子や自然界の水の変化についての考えをもつことができるようにする。 イ 水は、水面や地面などから蒸発し、水蒸気になって空気中に含まれていくこと。また、空気中の水蒸気は、結露して再び水になって現れることがあること。	○			○
(3) ②	植物の発芽と環境条件を調べる実験について、発芽した理由を記述できるかをみる。	第5学年 B 生命・地球 (1) 植物の発芽、成長、結実 植物を育て、植物の発芽、成長及び結実の様子を調べ、植物の発芽、成長及び結実とその条件についての考えをもつことができるようにする。 イ 植物の発芽には、水、空気及び温度が関係していること。	○			○