

「流水の働き」	() 組 () 番	氏名
---------	----------------	----

たけしさんは、学校で川について学んだことを確かめるため、家族と一緒に近くのおおよどかわを観察に行きました。

(1) 下の写真1、2は、観察の時にたけしさんが撮影したものです。上流の写真は、写真1、2のどちらでしょう。

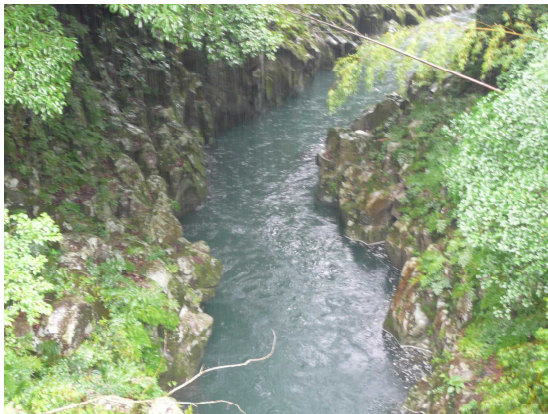


写真1



写真2

(2) たけしさんが、川原で石を観察したところ、右の写真3のような石がたくさん見られました。

① 写真3は、(1)の写真1、2のどちらの場所で撮影したのでしょうか。

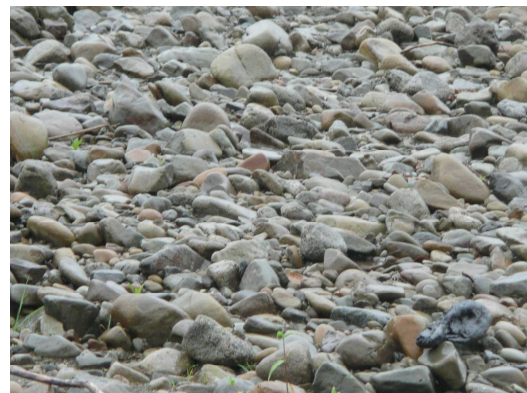


写真3

② ①のように考えた理由を流れる水のはたらきと関連づけて書きましょう。

(3) 次の日、たけしさんは、観察結果について先生に話し、次のような会話をしました。下の問いに答えましょう。

学んだことを実際に自分の目で確かめることは、大切ですね。
それにしても、たけしさんの写真の川の水はすきとおっていますが、先週の大雨の後は、同じ川がにごっていましたよね。その理由はわかりますか。



先生



たけしさん

えーっと、それは、大雨で川の水の量がふえて、流れが（ア）なって、川岸や川底を（イ）するはたらきが大きくなったからです。さらに、たくさんの土や石を（ウ）するはたらきも大きくなったからだと思います。

(ア) (イ) (ウ) に入る言葉を、次の A ~ E から選び、それぞれ記号で答えましょう。

- A しん食
- D たい積

- B おそく
- E はやく

- C 運ぱん

ア		イ		ウ	
---	--	---	--	---	--

(4) たけしさんが観察した川には、写真4のように、川の曲がった部分にコンクリートの堤防がある所がありました。

しかし、堤防はア、イの川岸のうち、イだけに見られ、アには見られませんでした。

イだけにコンクリートの堤防があるわけを書きましょう。



写真4