

【小学校算数 基本問題 小3 - 】

「円と球」No. 1	( )組	氏
	( )番	名

1 次の **ア** ~ **キ** にあてはまることばや数をかきましょう。(単元評価問題:小3・ **1**, **2**(2), **4**)

(1) コンパスでかいたようなまるい形を, **ア** といいます。

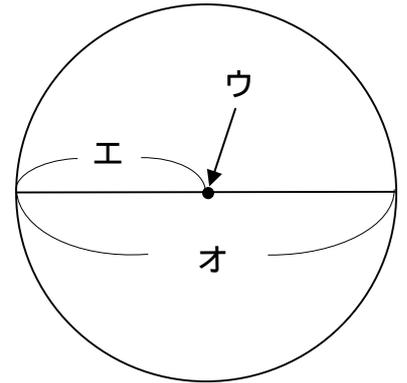
(2) ボールのようにどこから見ても **ア** に見える形を, **イ** といいます。

(3) 円のまん中の点を円の **ウ** といい, **ウ** から  
円のまわりまでひいた直線を円の **エ** といいます。

(4) 円の **ウ** を通って, まわりからまわりまでひいた  
直線を円の **オ** といいます。

(5) **オ** は **エ** の **カ** <sup>ばい</sup> 倍です。

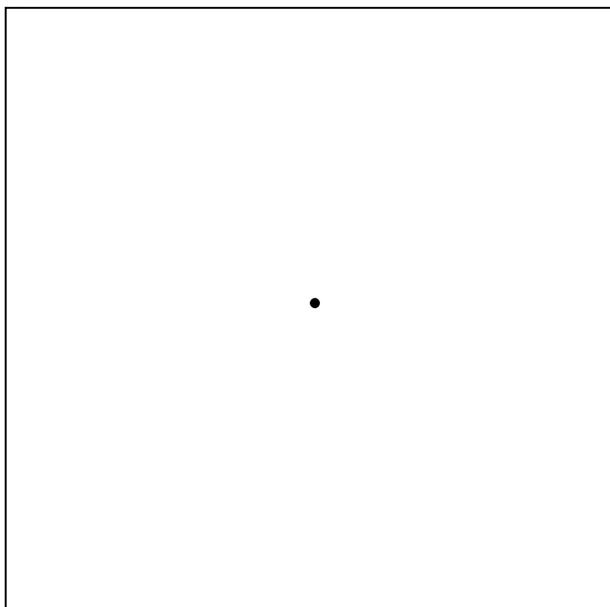
(6) **オ** は, 円の中にひいた直線のうちで, いちばん **キ** 直線です。



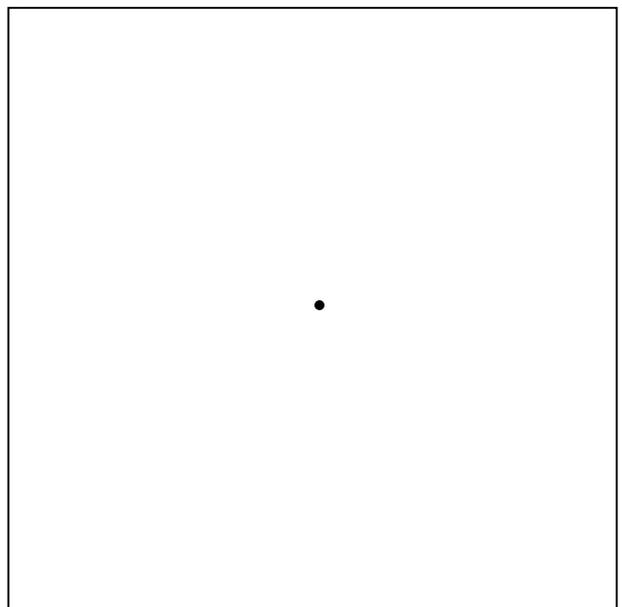
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
答え							

2 コンパスを使って, 次の円をかきましょう。(単元評価問題:小3・ **3**(1))

(1) 半径 2 cm の円



(2) 直径 6 cm の円



【小学校算数 基本問題 小3 - 】

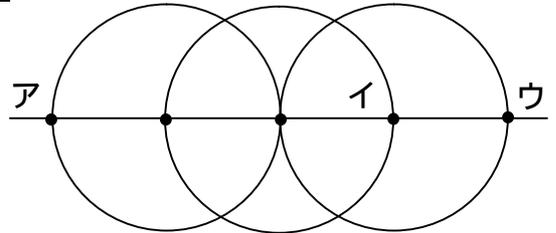
「円と球」No. 2	(      ) 組	氏
	(      ) 番	名

3 直径 8 cm の円を<sup>かさ</sup>重ねて、下のようなもようをかきました。

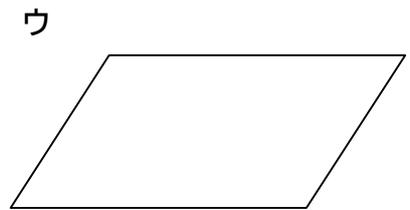
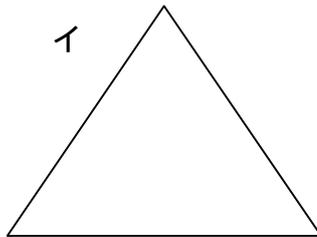
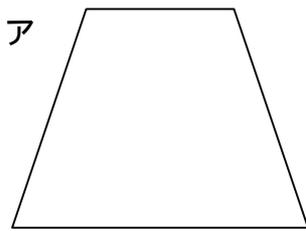
次の長さはそれぞれ何 cm ですか。(単元評価問題: 小3・2(1))

(1) ア から イ までの長さ ...  cm

(2) ア から ウ までの長さ ...  cm



4 次の ア イ ウ のうち、<sup>まわ</sup>周りの長さがいちばん長いのはどれですか。コンパスを使って、それぞれの長さを下の直線の上に<sup>うつ</sup>写しとってくらべてみましょう。(単元評価問題: 小3・3(2))



ア | \_\_\_\_\_

イ | \_\_\_\_\_

ウ | \_\_\_\_\_

だから、周りの長さがいちばん長いのは、  です。

5 はこの中に、いろいろな大きさのボールがすきまなくぴったりと入っています。

次の長さは、それぞれ何cmですか。(単元評価問題: 小3・5)

<p>ア  10 cm</p>	<p>ウ  80 cm</p>	<p>(1) ア のボールの直径 ... <input type="text"/> cm</p>
<p>イ  20 cm</p>		<p>(2) イ のボールの半径 ... <input type="text"/> cm</p>
		<p>(3) ウ のボールの直径 ... <input type="text"/> cm</p>
		<p>(4) ウ のボールの半径 ... <input type="text"/> cm</p>