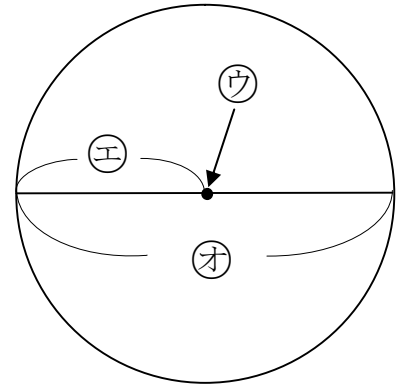


【小学校算数 基本問題 小3-③】

「円と球」No. 1	( ) 組	氏
	( ) 番	名

1 次の ア ~ キ にあてはまることばや数をかきましょう。(単元評価問題: 小3-③1, 2(2), 4)

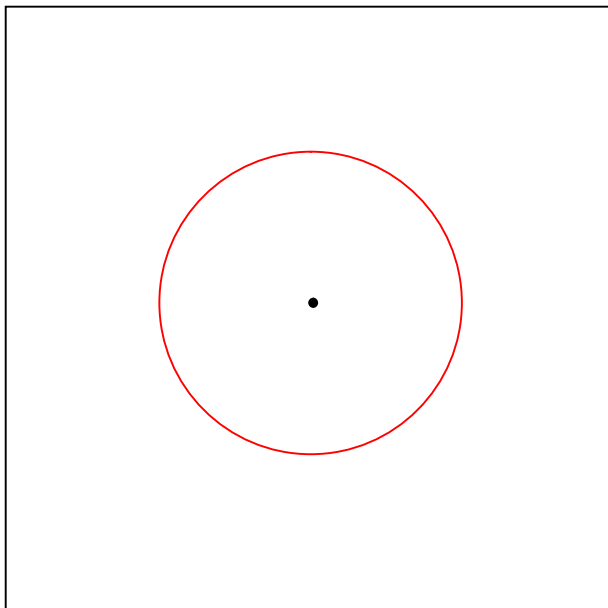
- (1) コンパスでかいたようなまるい形を, ア といいます。
- (2) ボールのようにどこから見ても ア に見える形を, イ といいます。
- (3) 円のまん中の点を円の ウ といい, ウ から円のまわりまでひいた直線を円の エ といいます。
- (4) 円の ウ を通って, まわりからまわりまでひいた直線を円の オ といいます。
- (5) オ は エ の カ ばい 倍です。
- (6) オ は, 円の中にひいた直線のうちで, いちばん キ 直線です。



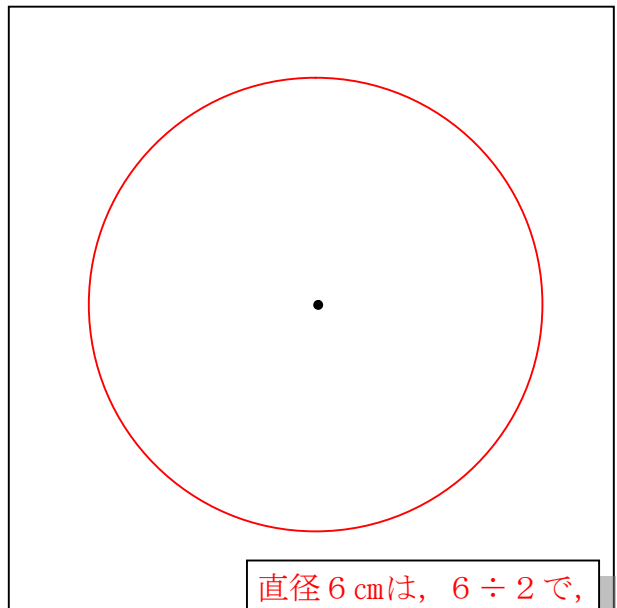
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
答え	えん 円	きゅう 球	ちゅうしん 中心	はんけい 半径	ちよっけい 直径	2	長い

2 コンパスを使って, 次の円をかきましょう。(単元評価問題: 小3-③3(1))

(1) 半径 2 cm の円



(2) 直径 6 cm の円



直径 6 cm は,  $6 \div 2$  で, 半径 3 cm になります。

【小学校算数 基本問題 小3-③】

「円と球」No. 2	(     ) 組	氏
	(     ) 番	名

3 直径 8 cm の円を重ねて、下のようなかきました。

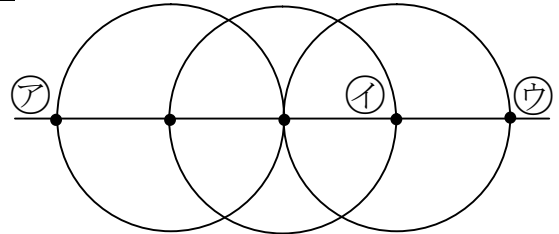
次の長さはそれぞれ何 cm ですか。(単元評価問題: 小3-③2(1))

(1) アからイまでの長さ ... 1 2 cm

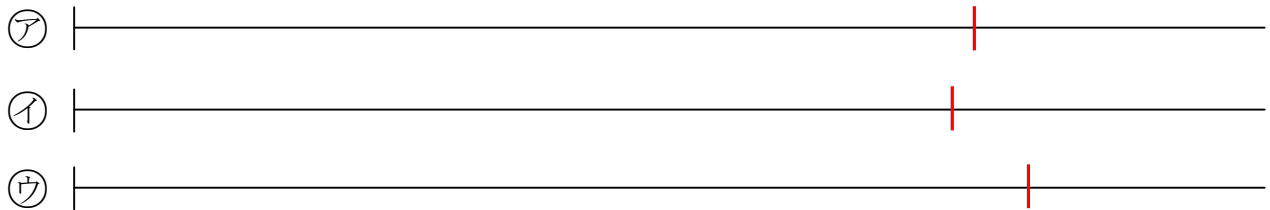
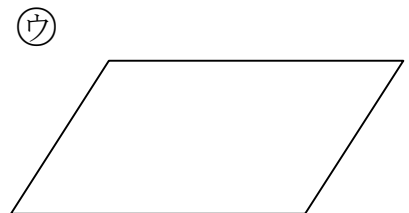
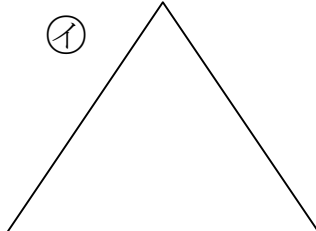
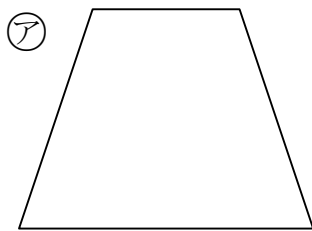
円の半径 3 つ分 (円の直径 + 半径)

(2) アからウまでの長さ ... 1 6 cm

円の半径 4 つ分 (円の直径 2 つ分)



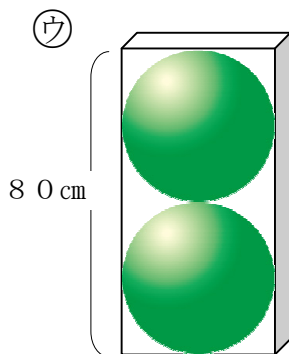
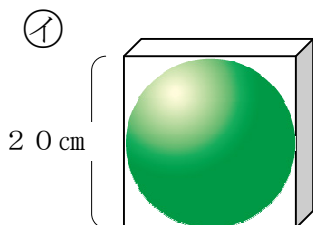
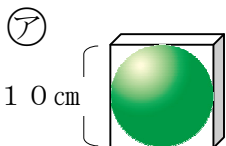
4 次のア、イ、ウのうち、まわりの長さがいちばん長いのはどれですか。コンパスを使って、それぞれの長さを下の直線の上に写しとってくらべてみましょう。(単元評価問題: 小3-③3(2))



だから、まわりの長さがいちばん長いのは、ウ です。

5 はこの中に、いろいろな大きさのボールがすきまなくぴったりと入っています。

次の長さは、それぞれ何 cm ですか。(単元評価問題: 小3-③5)



(1) アのボールの直径 ... 1 0 cm

(2) イのボールの半径 ... 1 0 cm

(3) ウのボールの直径 ... 4 0 cm

(4) ウのボールの半径 ... 2 0 cm

円の半径 = 円の直径 ÷ 2