

【小学校算数 基本問題 小3 - 】

「三角形」 No. 1	()組	氏名
	()番	

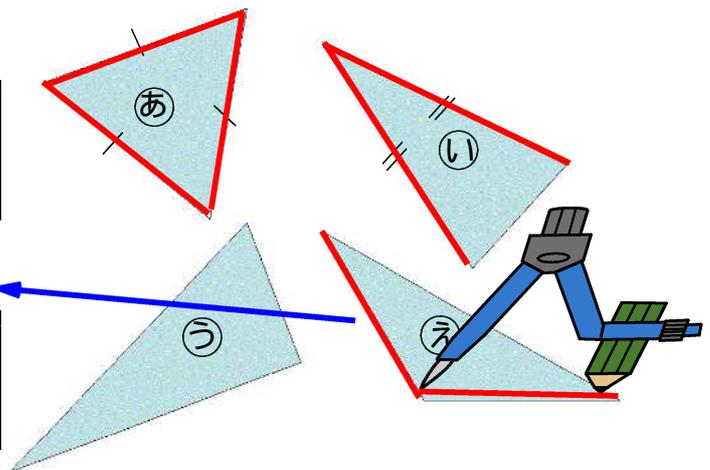
1 つぎの問題に答えましょう。(単元評価問題:小3- -1)

(1) つぎの にあてはまることばや式をかきましょう。

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">3</div> つの ^{へん} の長さが みんな等しい三角形を <small>せいさんかくけい</small> 正三角形 といいます。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">2</div> つの ^{へん} の長さ が等しい三角形を <small>にとうへんさんかくけい</small> 二等辺三角形 といいます。
---	---

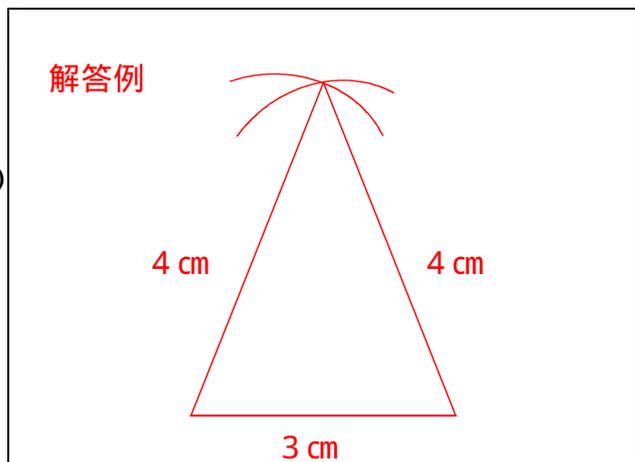
(2) コンパスを使って、下の ㉞ から ㉟ の三角形の中から、正三角形や二等辺三角形をすべてみつけましょう。

正三角形	㉞
三角形の辺にコンパスをあて、等しい辺の長さがいくつあるかをしらべます。	
二等辺三角形	㉟ と ㉟



2 じょうぎとコンパスを使って、^{へん}の長さが 3 cm, 4 cm, 4 cm の二等辺三角形をかきましょう。
 (かいたあとは、のこしておきましょう。)
 (単元評価問題:小3- -2)

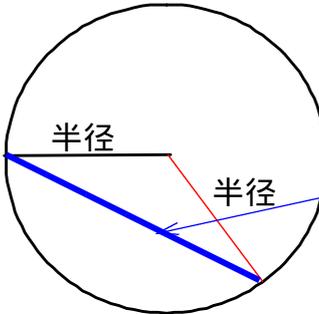
(書き方の例)
 はじめに 3 cm の辺をかき、コンパスのひらきを 4 cm にして交わる部分をちょうど点にする三角形をかきます。



3 つぎの問題に答えましょう。(単元評価問題:小3・-3)

(1) 円と半径を使って二等辺三角形をかきます。長さをはからずに、下の図につづけてかきましょう。

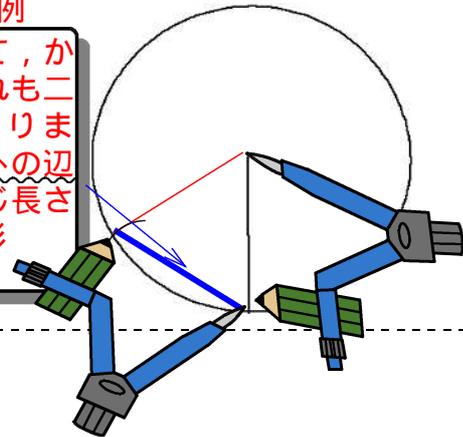
解答例



解答例
円の半径を使って、かいた三角形はどれも二等辺三角形になります。円の半径以外の辺が円の半径と同じ長さのときは正三角形になります。

(2) 円と半径を使って正三角形をかきます。長さをはからずに、じょうぎとコンパスを使って、下の図につづけてかきましょう。

解答例



(3) 角の大きいじゅんに記号を書きましょう。



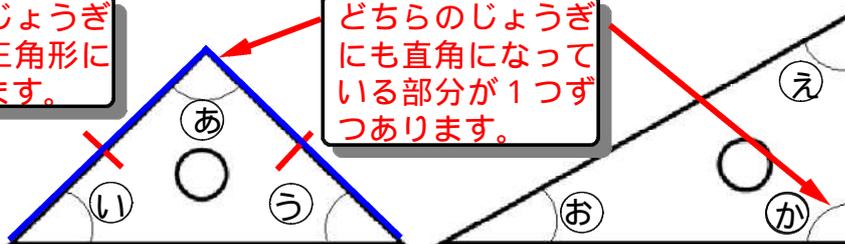
(3)	(う)	(え)	(あ)	(い)
-----	-----	-----	-----	-----

角の大きさは、角をつくっている辺のひらきぐあいで見ることができます。

4 三角じょうぎの角の大きさを調べました。(単元評価問題:小3・-4)

左の三角じょうぎは二等辺三角形になっています。

どちらのじょうぎにも直角になっている部分が1つずつあります。



(1) いちばん小さい角は、(あ) から (か) のうちどれでしょう。

(1)	(お)	の角
-----	-----	----

(2) (あ) の角や (い) の角と同じ大きさの角を(う) から (か) から見つけましょう。

(2)	(あ) の角と同じ	(か) の角
	(い) の角と同じ	(う) の角