

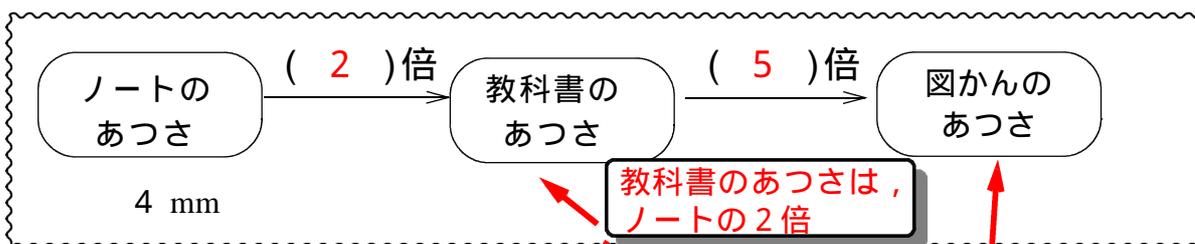
【小学校算数 基本問題 小3 - 】

「計算のじゅんじょ」 No. 1	()組	氏名
	()番	

1 ノートと教科書と図かんがあります。教科書のあつさは、ノートのあつさの2さつ分で、図かんのあつさは、教科書のあつさの5さつ分です。ノートのあつさは、4 mmです。(単元評価問題:小3・1)



(1) 下の図の()にあてはまる数をかきましょう。



(2) さとしさんは、教科書のあつさをもとめてから、図かんのあつさをもとめました。□□□□にあてはまる数をかき、答えをかきましょう。

$$4 \times \boxed{2} = \boxed{8}$$

$$\boxed{8} \times 5 = \boxed{40}$$

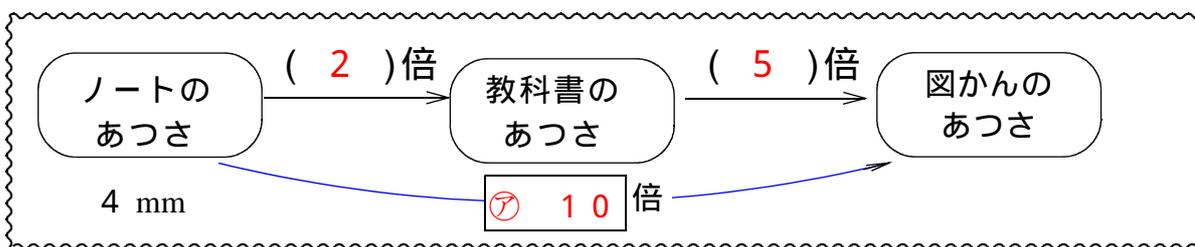
図かんのあつさは、教科書の5倍

答え $\boxed{40 \text{ mm}(4 \text{ cm})}$

(3) (2)でもとめた式^{しき}を、1つの式に表しましょう。□□□□にあてはまる数をかきましょう。

$$4 \times \boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{40}$$

(4) ほのかさんは、 $\boxed{ア}$ □□□□倍をもとめてから、図かんのあつさをもとめました。 $\boxed{ア}$ □□□□や()にあてはまる数をかきましょう。



(5) $\boxed{ア}$ □□□□にあてはまる数は、何を表しているのでしょうか。「ノートのあつさ」、「図かんのあつさ」のことばを使ってかきましょう。

図かんのあつさが、ノートのあつさの何倍になっているかを表している。

【小学校算数 基本問題 小3 - 】

「計算のじゅんじょ」 No. 2	()組 ()番	氏名
------------------	--------------	----

2 次の にあてはまることばや数をかきましょう。(単元評価問題:小3・ - 2)

(1) 多くの数おおをかけるときには、計算するけいさん **じゅんじょ** をかえても、答えこたは同じです。

(2) $4 \times 2 \times \boxed{5} = 4 \times (2 \times 5)$

(3) $2 \times 3 \times 2 = 2 \times (\boxed{3} \times \boxed{2})$

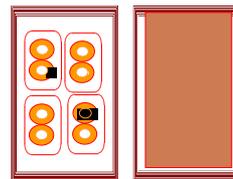
(4) $3 \times (\boxed{2} \times 4) = 3 \times 2 \times 4$

3 ドーナツが2こ入ったふくろを4つ入れた箱はこがあります。この箱2こではドーナツは何こになりますか。式と答えをかきましょう。(単元評価問題:小3・ - 3)

図の () にことばや数をいれて考え、式は1つの式に表しましょう。



式 $2 \times 4 \times 2 = 16$ または $2 \times (4 \times 2) = 16$



1箱分のドーナツの数からじゅんに、考える方法

2箱分のドーナツの数が1ふくろ分のドーナツの数の何倍になるかを先に考える方法

答え	16	こ
----	----	---

4 けんじさんは3人兄弟で、弟は2才です。けんじさんの年れいは、弟の3倍で、兄の年れいは、けんじさんの3倍です。お兄さんの年れいは何才になりますか。1つの式に表して、答えをかきましょう。(単元評価問題:小3・ - 3)

式 $2 \times 3 \times 3 = 18$ または $2 \times (3 \times 3) = 18$

答え	18	才
----	----	---